

PLANO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

PENSAR ESTRATÉGICO — DIAGNOSTICAR, PLANEAR E COMUNICAR #2

50 Horas de Formação Certificada

ACORDO DE COOPERAÇÃO ANIMAR-IEFP 2026

VERSÃO 5.5 | janeiro 2026

INSCREVA-SE
AQUI!

ÍNDICE

1. ENQUADRAMENTO	3
2. OBJETIVO GERAL.....	3
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
4. DESTINATÁRIOS/AS.....	4
5. SELEÇÃO.....	4
6. CUSTO.....	5
7. MODALIDADE, DURAÇÃO E LOCALIZAÇÃO	5
8. CRONOGRAMA.....	5
9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS.....	6
10. PESSOAS FORMADORAS.....	7
11. EQUIPA ANIMAR PARA A FORMAÇÃO.....	8
12. METODOLOGIAS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS.....	8
13. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO	9
14. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E REQUISITOS.....	9
15. REGULAMENTO GERAL DA ATIVIDADE FORMATIVA	10
16. INSCRIÇÃO.....	10

1. ENQUADRAMENTO

Nas últimas décadas, a economia social tem tido um impacto positivo no tratamento dos novos problemas sociais. Para além disto, tem contribuído para o “desenvolvimento económico sustentável e estável, adequando os serviços às necessidades, valorizando as atividades económicas ao serviço das necessidades sociais, lutando por salários mais justos e uma redistribuição da riqueza, corrigindo os desequilíbrios do mercado laboral” (Comité Económico e Social Europeu, 2015, p. 7).

Perante o panorama atual vivido em Portugal, as Organizações da Economia Social sentem-se desafiadas por problemas não só sociais, mas também ambientais e económico-financeiros. A resposta às necessidades sociais deve ser vista como prioridade, mas, para tal, é urgente que estas organizações se tornem sustentáveis e viáveis a longo prazo, de modo a dar continuidade às suas respostas com qualidade e eficácia.

Com vista à sustentabilidade, é cada vez mais importante para a gestão das organizações da Economia Social a aplicação de ferramentas de planeamento estratégico.

Esta ação de formação apresenta-se como a ferramenta necessária para que as pessoas participantes se apropriem do planeamento e conheçam a sua importância na ação estratégica, capacitando os quadros técnicos e dirigentes com conhecimentos e competências na área do planeamento e gestão estratégicos no sentido da promoção de um desempenho de excelência.

2. OBJETIVO GERAL

O programa de formação para o planeamento estratégico visa:

- Dotar as pessoas formandas de conhecimentos teórico-práticos em torno de métodos e procedimentos de diagnóstico e planeamento estratégico bem como da sua comunicação para o exterior.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final da ação de formação «Pensar Estratégico — Diagnosticar, Planear e Comunicar» cada pessoa formanda deve ter:

- adquirido conhecimentos ao nível da criação e manuseamento das ferramentas de planeamento estratégico;
- adquirido a capacidade de optar pela ferramenta que melhor se adequa ao tipo de projeto a desenvolver;
- compreendido que existem ferramentas que permitem a tomada de decisão e a priorização de objetivos;
- compreendido o plano estratégico como um requisito de uma governação eficaz;
- reconhecido a importância do cronograma como um jogo de interdependências;
- reconhecido a importância da orçamentação do projeto;
- adquirido competências na avaliação de projetos.

4. DESTINATÁRIOS/AS

A ação de formação destina-se a Dirigentes, coordenadores/as e técnicos/as de entidades de economia social com interesse pelo tema e pelos conteúdos formativos.

O grupo composto pelas pessoas formandas será constituído por 25 participantes.

5. SELEÇÃO

O processo de seleção das pessoas inscritas é efetuado de acordo com os seguintes critérios:

1. Submissão do formulário de inscrição on-line;
2. As admissões são limitadas ao número de vagas existentes, sendo que, caso o número de pessoas inscritas através do processo referido no ponto 1, exceda o número máximo previsto, a seleção será realizada de acordo com a ordem seguinte:
 - a) Associados/as da Animar com quotas regularizadas;
 - b) Não associados/as da Animar;
 - c) Pessoas que integrem os corpos dirigentes em organizações do desenvolvimento local;
 - d) Técnicos/as das entidades da economia social no ativo;
 - e) Ordem de entrada do formulário de inscrição.

6. CUSTO

A participação é gratuita. Para mais informações consultar o ponto 7 do Regulamento Geral da Atividade Formativa. Esta ação de formação pertence ao Catálogo de Formação da Animar 2026 e é financiada pelo Acordo de Cooperação IEFP - ANIMAR 2026.

7. MODALIDADE, DURAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

A ação de formação decorre na modalidade a distância tem, previsivelmente, a duração de 7 semanas e as sessões síncronas serão distribuídas de acordo com o cronograma (ponto 8).

Terá por suporte a plataforma de aprendizagem digital da Animar, Moodle em www.formacao.animar-dl.pt, endereço digital onde a ação de formação terá lugar.

8. CRONOGRAMA

As sessões síncronas cuja presença é essencial para a conclusão da ação de formação decorrem nos dias 03, 05, 10, 12, 17, 19, 24, 26 de novembro e 03, 10, 15 e 17 de dezembro de 2026. As horas assíncronas serão desenvolvidas ao longo do tempo da ação e consoante os desafios apresentados em sessão síncrona. A primeira e a última sessão contemplam o tempo necessário para a abertura e o encerramento da ação.

Dia da Semana	Data	Início	Fim
terça-feira	03/11/2026	10:00H	13:00H
quinta-feira	05/11/2026	10:00H	13:00H
terça-feira	10/11/2026	10:00H	13:00H
quinta-feira	12/11/2026	10:00H	13:00H
terça-feira	17/11/2026	10:00H	13:00H
quinta-feira	19/11/2026	10:00H	13:00H
terça-feira	24/11/2026	10:00H	13:00H
quinta-feira	26/11/2026	10:00H	13:00H
quinta-feira	03/12/2026	10:00H	13:00H

quinta-feira	10/12/2026	10:00H	13:00H
terça-feira	15/12/2026	10:00H	13:00H
quinta-feira	17/12/2026	10:00H	13:00H

DISTRIBUIÇÃO DE HORAS		SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS	HORÁRIO
TEMA	PESSOA FORMADORA			
PENSAR ESTRATÉGICO — DIAGNOSTICAR, PLANEAR E COMUNICAR#2	Filipe Pinto e Mónica Azevedo	36 horas	14 horas	10:00H – 13:00H
Total de Horas Certificadas				50 horas

9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

PENSAR ESTRATÉGICO — DIAGNOSTICAR, PLANEAR E COMUNICAR #2 50 HORAS
Diagnósticos territoriais e diagnósticos internos
Planeamento estratégico
Comunicação para o exterior: relatórios, planos de atividades, contas e planos estratégicos
Pessoas formadoras:
Filipe Pinto e Mónica Azevedo

10. PESSOAS FORMADORAS

Ilípe Pinto

F Licenciado em Gestão, mestre em Intervenção Social, Inovação e Empreendedorismo e doutorando em Economia Social. É Coordenador Adjunto da ATES - Área Transversal de Economia Social da Universidade Católica Portuguesa (Porto) e docente de licenciatura e mestrado na Escola de Direito e na Católica Porto SBE. Coordena várias pós-graduações da ATES, onde leciona as disciplinas de Transparência e Prestação de Contas, Boa Governação, Gestão de Ciclo de Projeto, Conceção e Gestão de Projetos, entre outras. Participou em vários projetos de investigação e investigação-ação nas áreas da Economia Social e da Gestão de Organizações. Exerce atividades de consultoria em processos de planeamento estratégico e de avaliação de resultados e impacto social. É, há mais de 30 anos, dirigente e voluntário em diversas organizações com atuação ao nível local, nacional e internacional.



Ónica Azevedo

M Licenciada em Sociologia do Trabalho no ISCSP, tendo terminado o mestrado em Estudos de Desenvolvimento do ISCTE, em 2023, sobre o tema da Participação nos processos de Avaliação de Impacto Social. Atualmente é diretora técnica do Centro Comunitário do Centro Social e Paroquial Cristo Rei no Monte da Caparica, depois de ter trabalhado 16 anos na Fundação Aga Khan na área do Desenvolvimento Comunitário e Fortalecimento da Sociedade Civil. Durante mais de 10 anos desenvolveu trabalho internacional na área da Cooperação para o Desenvolvimento, em áreas como Educação, Juventude, Micro-Crédito e Segurança Alimentar. Tem integrado como consultora diversas equipas responsáveis por processos de implementação de projetos e avaliação de impacto social, assim como de planeamento estratégico de organizações em Portugal e em países africanos.



11. EQUIPA ANIMAR PARA A FORMAÇÃO



Ana Lúcia Ferreira

Coordenadora do Serviço de Formação
e Desenvolvimento Organizacional

e-mail: analucia.ferreira@animar-dl.pt

telemóvel: 913 741 718

Diana Dinis

Técnica de formação

e-mail: formacao@animar-dl.pt

telemóvel: 910 593 521



12. METODOLOGIAS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

A ação de formação é teórico-prática e conta com a participação ativa das pessoas formandas em todas as atividades propostas. Versará a apresentação e discussão de temas específicos relacionados com a área, bem como a discussão e análise de casos práticos.

A formação a distância desenvolve-se pelo método expositivo, interrogativo e ativo, com momentos de discussão orientada e aprendizagem colaborativa, com recurso a plataformas de aprendizagem digital. Como forma de comunicação assíncrona, plataforma de autoestudo e de submissão das atividades síncronas e dos desafios finais, é utilizada a plataforma Moodle da Animar em www.formacao.animar-dl.pt.

Nesta plataforma encontrará todos os materiais disponibilizados pelas pessoas formadoras, as apresentações, os audiovisuais, o recurso a diversas atividades, as leituras especializadas e os desafios finais, potenciarão a aprendizagem dos conteúdos de cada tema.

13. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para concluir a ação de formação cada pessoa formanda deverá:

- 1 – frequentar assiduamente a formação;
- 2 – realizar todos os desafios propostos.

A avaliação final corresponde à nota obtida no tema.

A avaliação é sumativa e final, de menção quantitativa.

A nota do tema resultará das seguintes ponderações:

- Participação em sessões síncronas e desafios assíncronos (70%);
- Realização do desafio final (30%).

As pessoas formandas serão avaliadas quantitativamente, de 0 a 20 valores na participação das sessões síncronas segundo os seguintes critérios: assiduidade/pontualidade; participação; empenho/interesse; espírito crítico e concretização das atividades práticas.

As atividades síncronas e os desafios finais terão sempre uma nota quantitativa de 0 a 20 valores, serão para avaliação de conhecimentos e poderão ser trabalhos práticos e/ou ficha de conhecimentos sumativa.

As pessoas formandas que concluíam a ação de formação com aproveitamento (mínimo 10 valores) e que garantam uma assiduidade de, pelo menos 90%, obterão um Certificado de Formação Profissional emitido através da Plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa) e o respetivo registo no Passaporte Qualifica.

14. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E REQUISITOS

O ambiente de aprendizagem definido para a ação de formação é a plataforma de aprendizagem digital da Animar, Moodle em www.formacao.animar-dl.pt. Quer as sessões síncronas, quer o repositório de recursos e as sessões assíncronas irão decorrer neste ambiente, a moodle da Animar tem uma interface ZOOM onde decorrem todas as sessões síncronas.

Para a frequência desta ação de formação, todas as pessoas, formandas e todas as pessoas formadoras deverão garantir que detêm:

- Ligação internet: 4G, mas recomendamos ligações físicas, pois as ligações móveis poderão tornar-se instáveis, traduzindo-se numa má experiência, as ligações WiFi também

podem trazer problemas (grande distância entre o equipamento (computador, outro) e o router, paredes grossas pelo meio, interferência de outras redes wireless no escritório/casa).

- Equipamento: Computador com processador dual core a 2GHz ou mais (Intel i3, i5, i7 ou AMD equivalente); RAM: 4Gb (mínimo); Câmara digital: 720p (mínimo, obrigatória); Microfone e colunas/headphones e alguns GB livres no disco;
- Sistemas operativos: todas as plataformas (Windows, OSX, Linux), têm compatibilidade com o Zoom e com a Moodle, recomendam-se as versões mais recentes dos sistemas operativos, com atualizações de segurança em dia e também as opções mais recentes da aplicação Zoom.
- Motor de busca: qualquer motor de busca na versão mais recente.

Para frequentar esta ação de formação não necessita instalar nenhum programa ou aplicativo tudo decorrerá remotamente através de uma ligação à internet, porém é mais confortável se instalar aplicação ZOOM (zoom meetings).

A utilização de um equipamento que tenha câmara integrada ou amovível é de extrema importância, pois durante as sessões síncronas o uso da câmara ligada é obrigatório.

Reserva-se o direito de não admissão ou transição da pessoa formanda para sala de espera, a todas as pessoas participantes que comparecerem às sessões síncronas com a câmara desligada ou sem câmara no equipamento, mas também a todas as pessoas que permaneçam com a câmara desligada em parte da sessão.

15. REGULAMENTO GERAL DA ATIVIDADE FORMATIVA

Poderá consultar o regulamento no [Portal da Animar](#), ou [aqui](#).

O envio do formulário de inscrição, a admissão e a respetiva permanência na ação não dispensam a leitura do regulamento geral da atividade formativa.

16. INSCRIÇÃO

Poderá inscrever-se clicando no balão da edição até 29/10/2026.

**INSCREVA-SE NA
2ª EDIÇÃO**

Todas as pessoas que se inscreverem serão contatadas em 30/10/2026 informando-as da seleção realizada e da admissão ou não admissão a esta ação de formação.