oikos
cooperação e desenvolvimento

E SE FOSSE CONTIGO?

A pobreza não é uma escolha.
A nossa resposta é.

1º CICLO

UM JOGO SOBRE ESCOLHAS, OPORTUNIDADES, FORMAS DE VER O MUNDO, OS OUTROS E A NÓS PRÓPRIOS

17 DE OUTUBRO
DIA INTERNACIONAL PARA A ERRADICAÇÃO DA POBREZA

E SE FOSSE CONTIGO?

A pobreza não é uma escolha.
A nossa resposta é.

EXPLICAÇÃO

Objetivo do jogo:
O jogo "E se fosse contigo?" convida os alunos a refletir sobre situações do quotidiano em que as condições de partida podem influenciar as escolhas e oportunidades de cada pessoa. Através de situações concretas, pretende promover empatia, pensamento crítico e debate sobre pobreza, desigualdades, direitos e oportunidades.

Níveis recomendados:
1º Ciclo

Duração: 1 hora

Materiais necessários:
Cartões do jogo e folha "Vozes contra a pobreza"

Preparação:
1. Organizar os alunos em pequenos grupos ou em círculo.
2. Recortar os cartões e colocá-los numa pilha.
3. Explicar que não existem respostas certas ou erradas: o objetivo é discutir as situações e perceber como diferentes condições podem alterar as escolhas.

Como jogar:
1. Um aluno retira um cartão.
2. O grupo lê a situação e pensa sobre ela.
3. Discutem em grupo como seria estar nessa situação: "E se fosse contigo?".
4. No final, respondem à pergunta "Quem pode fazer alguma coisa?" Eu, a escola, a comunidade, os governos ou a sociedade.

Fecho:
Depois de jogar, preencham em grupo a folha "Vozes contra a pobreza" e enviem para comunica@oikos.pt.
O/a professor/a também pode responder no link do QR Code indicado.
Cada resposta é uma Voz contra a Pobreza.

oikos
cooperação e desenvolvimento

1 A MOCHILA

PENSA

Uma colega começa as aulas com uma mochila muito velha e estragada. A família não tem dinheiro para comprar uma nova.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O que achas que poderia acontecer?

- A escola emprestava uma mochila.
- Um colega partilhava uma que já não usava.
- Uma Associação ajudava a família.

Conheces outra solução?

oikos

1 O COMPUTADOR

PENSA

O professor pede um trabalho para fazer em casa. Um colega não tem computador nem internet.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O teu colega poderia:

- Fazer o trabalho na escola.
- Usar um computador da biblioteca.
- Pedir ajuda a um colega.

Que outras soluções poderiam existir?

oikos

3 A VISITA DE ESTUDO

PENSA

A turma vai fazer uma visita de estudo. Para participar, é preciso pagar. A família de um colega não consegue pagar.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O que poderia acontecer?

- A escola encontrava uma forma de pagar a visita.
- Todos contribuíam com um pequeno valor.
- A visita era gratuita para quem precisasse.

Qual seria uma forma justa de resolver a situação?

oikos

4 O TEMPO LIVRE

PENSA

Uma colega chega a casa e precisa de ajudar a cuidar do irmão mais pequeno. Por isso, tem pouco tempo para brincar e fazer os trabalhos de casa.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

Imagina três crianças:

- Uma tem tempo para brincar.
- Outra ajuda em casa de vez em quando.
- Outra tem muitas responsabilidades todos os dias.

Acham que todas têm as mesmas oportunidades? Porquê?

oikos

5 O LANCHE

PENSA

Um colega chega à escola sem lanche. Não é a primeira vez que isso acontece.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O que poderia acontecer?

- Um colega partilhava o seu lanche.
- A escola tinha uma solução para quem não traz lanche.
- A família recebia apoio.

Qual destas soluções achas que ajudaria mais?

oikos

6 A CASA

PENSA

A família de uma colega teve uma despesa inesperada e ficou com pouco dinheiro para pagar as outras despesas da casa.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

Como é que se podem fazer escolhas em casa?
Achas que é prioritário:

- Alimentação e roupa
- Eletricidade e água
- Brinquedos e jogos

E se tivesses que escolher?

oikos

7 O ANIVERSÁRIO

PENSA

Um amigo foi convidado para uma festa de aniversário. Todos os convidados vão levar presentes, mas ele não pode comprar nenhum.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O que poderia acontecer?

- Levar um desenho feito por ele.
- Fazer um cartão ou um presente manual.
- Ir à festa sem levar presente.

Será que é preciso gastar dinheiro para mostrar o quanto gostamos de alguém?

oikos

8 A ATIVIDADE ESCOLAR

PENSA

Na escola vai haver uma atividade muito divertida. Para participar, cada criança precisa de pagar.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

A escola poderia:

- Tornar a atividade gratuita.
- Criar uma forma de apoiar quem não pode pagar.
- Fazer uma atividade em que todos pudessem participar.

Qual opção escolherias? Porquê?

oikos

9 O DESCANSO

PENSA

O teu colega de carteira está muitas vezes cansado na escola. Às vezes não brinca e tem dificuldade em acompanhar as aulas.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

Porque poderia estar cansado?

- Dorme pouco porque a casa é barulhenta.
- Tem muitas coisas para fazer em casa.
- Está preocupado com alguma coisa.

Será que conseguimos saber sempre o que está a acontecer na vida de outra pessoa?

oikos

10 O ESTUDO

PENSA

Um colega tem computador, livros e um lugar tranquilo para estudar. Outro não tem uma secretária, partilha o quarto com dois irmãos pequenos e nem sempre tem internet.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

Imagina:

- Uma criança tem tudo o que precisa para estudar.
- Outra tem algumas dificuldades.
- Outra não tem quase nenhum dos recursos necessários.

Se todas se esforçarem muito, começam todas do mesmo lugar?

oikos

11 A SOLIDÃO

PENSA

Imagina uma criança que tem poucos amigos, é muitas vezes deixada de fora das brincadeiras e passa muito tempo sozinha.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O que faz uma pessoa sentir que pertence?

- Ser convidada a participar.
- Ser respeitada.
- Ter amigos
- Sentir que a sua presença conta.

O que podemos fazer para ninguém ficar de fora?

oikos

12 UM MUNDO MELHOR

PENSA

Imagina um mundo onde nenhuma criança vive em pobreza.

E SE FOSSE CONTIGO?

O que farias nesta situação?

CONVERSA COM OS COLEGAS

O que gostarias de ver nesse mundo?

- Todas as crianças na escola.
- Todas as famílias com uma casa segura.
- Todas as crianças com comida suficiente.
- Todas as crianças com tempo para brincar.
- Todas as crianças com as mesmas oportunidades.

Podes ajudar a construir esse mundo?

oikos

VOZES CONTRA A POBREZA

O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR A REDUZIR A POBREZA?

Escreve uma palavra, uma frase ou uma ideia. Não há respostas certas ou erradas. O importante é dizer o que, na tua opinião, precisa de mudar... e como pode cada um de nós contribuir para essa mudança
Se preferires, podes fazer um desenho ou um cartaz em turma!

As respostas podem ser recolhidas pela escola e submetidas pelo QR-code ou enviando esta folha preenchida para comunica@oikos.pt
Cada participante representa uma "Voz contra a Pobreza".

NUMERO DE PESSOAS QUE PARTICIPARAM

oikos
cooperação e desenvolvimento