

# PLANO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

## INTERVENÇÃO COM MIGRANTES *Capacitação Técnica #3*

**50 Horas de Formação Certificada**

**ACORDO DE COOPERAÇÃO ANIMAR-IEFP 2026**

VERSÃO 5.5 | janeiro 2026

**INSCREVA-SE**  
**AQUI!**

## ÍNDICE

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. ENQUADRAMENTO .....                            | 3  |
| 2. OBJETIVO GERAL .....                           | 3  |
| 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....                     | 3  |
| 4. DESTINATÁRIOS/AS .....                         | 4  |
| 5. SELEÇÃO.....                                   | 4  |
| 6. CUSTO .....                                    | 4  |
| 7. MODALIDADE, DURAÇÃO E LOCALIZAÇÃO .....        | 5  |
| 8. CRONOGRAMA.....                                | 5  |
| 9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS .....                  | 7  |
| 10. PESSOAS FORMADORAS.....                       | 8  |
| 11. EQUIPA ANIMAR para a FORMAÇÃO .....           | 10 |
| 12. METODOLOGIAS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS .....     | 11 |
| 13. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO .....                | 11 |
| 14. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E REQUISITOS .....  | 12 |
| 15. REGULAMENTO GERAL DA ATIVIDADE FORMATIVA..... | 13 |
| 16. INSCRIÇÃO.....                                | 13 |

## 1. ENQUADRAMENTO

As migrações constituem um fenómeno de crescente relevância no atual cenário mundial com implicações demográficas, económicas, sociais e políticas.

As migrações são um domínio de investigação caracterizado pelas abordagens multidisciplinares. O fenómeno dos fluxos migratórios, exige das sociedades contemporâneas maior responsabilidade e respeito pelas diferenças étnicas e culturais, primando por espaços democráticos que atendam às demandas impostas pela multiculturalidade.

A integração bem-sucedida dos migrantes é fundamental para o futuro do bem-estar, a prosperidade e a coesão das sociedades europeias. É essencial aprofundar o nosso conhecimento sobre os processos de acolhimento no domínio da proteção internacional, para que as políticas públicas possam responder mais e melhor nesta matéria.

A Animar desafiou-se a promover uma ação de capacitação de técnicos/as que intervêm com migrantes para, desta forma, dar resposta às necessidades de técnicos e técnicas para a área dos/as migrantes e para a gestão da multiculturalidade.

Pretende ser uma formação para técnicos/as das organizações de desenvolvimento local na intervenção com pessoas migrantes, tendo por especial foco o reforço das qualificações dos/as técnicos/as, com vista à aquisição de conhecimentos e competências que promovam um desempenho de excelência na intervenção e nas organizações.

## 2. OBJETIVO GERAL

O programa de formação para a capacitação de técnicos/as que intervêm com pessoas migrantes visa:

- Dotar as pessoas formandas de conhecimentos teórico-práticos em torno de métodos, técnicas e ferramentas para a intervenção com pessoas migrantes.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final da ação de formação Intervenção com Migrantes – Capacitação Técnica#3 cada pessoa formanda deve:

- Compreender os conceitos fundamentais e o contexto atual das migrações à escala global, europeia e nacional.
- Conhecer as principais políticas governamentais e a legislação nacional e internacional que regula as migrações e os direitos das pessoas migrantes nas diferentes áreas, em Portugal.

- Estar sensível para os preconceitos e estereótipos relacionados com as pessoas migrantes, e consequentes comportamentos e atitudes discriminatórias, e para a importância do desenvolvimento de competências interculturais.

- Compreender os desafios psicossociais e culturais enfrentados pelas pessoas migrantes e as técnicas e recursos que permitem um apoio/atendimento adequado às suas necessidades.

- Desenvolver abordagens e estratégias promotoras da valorização da diversidade cultural e da inclusão efetiva de pessoas e grupos de migrantes nas comunidades.

- Reconhecer as causas e os sintomas do stress e do esgotamento profissional e as estratégias, técnicas e recursos para a sua prevenção e contenção em contexto de trabalho.

#### 4. DESTINATÁRIOS/AS

A ação de formação destina-se a técnicos/as no ativo de Organizações de Desenvolvimento Local que desempenham funções de apoio direto ou indireto, junto de pessoas migrantes.

O grupo composto pelas pessoas formandas será constituído por 25 participantes.

#### 5. SELEÇÃO

O processo de seleção das pessoas inscritas é efetuado de acordo com os seguintes critérios:

1. Submissão do formulário de inscrição on-line;
2. As admissões são limitadas ao número de vagas existentes, sendo que, caso o número de pessoas inscritas através do processo referido no ponto 1, exceda o número máximo previsto, a seleção será realizada de acordo com a ordem seguinte:
  - a) Associados/as da Animar com quotas regularizadas;
  - b) Não associados/as da Animar;
  - c) Pessoas que integrem os corpos dirigentes em organizações do desenvolvimento local;
  - d) Técnicos/as das entidades da economia social no ativo;
  - e) Ordem de entrada do formulário de inscrição.

#### 6. CUSTO

A participação é gratuita. Para mais informações consultar o ponto 7 do Regulamento Geral da Atividade Formativa. Esta ação de formação pertence ao Catálogo de Formação da Animar 2026 e é financiada pelo Acordo de Cooperação IEPF - ANIMAR 2026.

✉ [formacao@animar-dl.pt](mailto:formacao@animar-dl.pt)

4

## 7. MODALIDADE, DURAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

A ação de formação decorre na modalidade a distância tem, previsivelmente, a duração de 8 semanas e as sessões síncronas serão distribuídas de acordo com o cronograma (ponto 8). Terá por suporte a plataforma de aprendizagem digital da Animar, Moodle em [www.formacao.animar-dl.pt](http://www.formacao.animar-dl.pt), endereço digital onde a ação de formação terá lugar.

## 8. CRONOGRAMA

| Dia da Semana                                                                                               | Data       | Início | Fim    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|
| <b>TEMA 1 POLÍTICAS DE MIGRAÇÃO, LEGISLAÇÃO E DIREITOS DOS MIGRANTES</b>                                    |            |        |        |
| segunda-feira                                                                                               | 21/09/2026 | 10:00H | 13:00H |
| quinta-feira                                                                                                | 24/09/2026 | 10:00H | 13:00H |
| segunda-feira                                                                                               | 28/09/2026 | 10:00H | 13:00H |
| <b>TEMA 2   ESTEREÓTIPOS, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E DISCRIMINAÇÃO NO ACOLHIMENTO E INCLUSÃO DE MIGRANTES</b> |            |        |        |
| terça-feira                                                                                                 | 06/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| quinta-feira                                                                                                | 08/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| terça-feira                                                                                                 | 13/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| <b>TEMA 3   TÉCNICAS DE APOIO PSICOSSOCIAL A PESSOAS MIGRANTES</b>                                          |            |        |        |
| terça-feira                                                                                                 | 20/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| quarta-feira                                                                                                | 22/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| terça-feira                                                                                                 | 27/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| quinta-feira                                                                                                | 29/10/2026 | 19:00H | 22:00H |
| <b>TEMA 4   INCLUSÃO E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA EM CONTEXTOS MULTICULTURAIS</b>                              |            |        |        |
| terça-feira                                                                                                 | 03/11/2026 | 10:00H | 13:00H |
| quinta-feira                                                                                                | 05/11/2026 | 10:00H | 13:00H |
| terça-feira                                                                                                 | 10/11/2026 | 10:00H | 13:00H |
| quinta-feira                                                                                                | 12/11/2026 | 10:00H | 13:00H |

| DISTRIBUIÇÃO DE HORAS                               |                  | SÍNCRONAS                          | ASSÍNCRONAS | HORÁRIO         |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|-----------------|
| TEMA                                                | PESSOA FORMADORA |                                    |             |                 |
| <b>POLÍTICAS, LEGISLAÇÃO E DIREITOS</b>             | Branca Corrêa    | 9 horas                            | 3 horas     | 10:00H – 13:00H |
| <b>ESTEREÓTIPOS, REPRESENTAÇÕES E DISCRIMINAÇÃO</b> | Péricles Pina    | 9 horas                            | 3 horas     | 19:00H – 22:00H |
| <b>TÉCNICAS DE APOIO PSICOSSOCIAL</b>               | Susana Gouveia   | 12 horas                           | 1 hora      | 19:00H – 22:00H |
| <b>INCLUSÃO E INTERVENÇÃO</b>                       | Marta Coutinho   | 12 horas                           | 1 hora      | 10H00 – 13H00   |
|                                                     |                  | <b>Total de Horas Certificadas</b> |             | <b>50 horas</b> |

As sessões síncronas cuja presença é essencial para a conclusão da ação de formação decorrem nos dias 21, 24 e 28 de setembro, 06, 08, 13, 20, 22, 27, 29 de outubro, e 03, 05, 10 e 12 de novembro de 2025, num horário misto.

O tema 1 e o tema 4 decorrerão das 10:00H às 13:00H e os temas 2 e 3 serão ministrados das 19:00H às 22:00H. As horas assíncronas serão desenvolvidas ao longo do tempo da ação e consoante os desafios apresentados em sessão síncrona.

A primeira e a última sessão contemplam o tempo necessário para a abertura e o encerramento da ação.

## 9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### TEMA 1

#### POLÍTICAS DE MIGRAÇÃO, LEGISLAÇÃO E DIREITOS DOS MIGRANTES | 12 HORAS

Principais políticas de migração e asilo em Portugal e na União Europeia

Legislação portuguesa sobre migrações e asilo, de proteção e de combate à discriminação

Procedimentos base para a regulamentação de estrangeiros

Estruturas, programas e iniciativas governamentais de apoio a migrantes

#### **Pessoa formadora:**

Branca Corrêa

### TEMA 2

#### ESTEREÓTIPOS, REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E DISCRIMINAÇÃO NO ACOLHIMENTO E INCLUSÃO DE MIGRANTES | 12 HORAS

Conceitos básico e a sua distinção

Tipos de discriminação e respetivas expressões no contexto profissional

Competências para a comunicação intercultural

Mecanismos de denuncia de práticas discriminatórias

Programas e iniciativas para a redução de preconceitos e estereótipos

#### **Pessoa formadora:**

Péricles Pina

### TEMA 3

#### TÉCNICAS DE APOIO PSICOSSOCIAL A PESSOAS MIGRANTES | 13 HORAS

Impactos psicossociais da migração nos diferentes perfis de pessoas migrantes

Técnicas de atendimento culturalmente sensíveis

Recursos e práticas de tradução simultânea e consecutiva

Procedimentos e práticas de acesso a serviços

Ética e deontologia profissional aplicada ao trabalho com pessoas migrantes

#### **Pessoa formadora:**

Susana Gouveia

#### TEMA 4

### INCLUSÃO E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA EM CONTEXTOS MULTICULTURAIS | 13 HORAS

Modelos sociopolíticos em contextos de diversidade cultural

Trabalho em rede e colaboração interinstitucional

Boas práticas de intervenção comunitária

#### **Pessoa formadora:**

Marta Coutinho

## 10. PESSOAS FORMADORAS

### **Branca Corrêa**

Licenciada em Direito pela Universidade de Lisboa em 2001, iniciou no final de 2001 o Estágio de Advocacia na Ordem dos Advogados. Exerce Advocacia na Comarca de Cascais desde 2004, sobretudo na área do direito da Família e das crianças, foi ainda Vogal da Delegação de Cascais da Ordem dos Advogados e é atualmente Vogal do Conselho Regional de Lisboa da Ordem dos Advogados. Ao longo dos anos, foi fazendo diversos cursos de formação contínua e especializada nomeadamente na área da Mediação de Conflitos nas vertentes de conflitos civis e comerciais, família e escolar e formação para formadores. Participou no Projeto T.A.L.E.- Training Activities for Legal Experts Supported by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union, dinamizado em Portugal pelo IAC em 2016.



### **Péricles Pina**

Jurista com experiência no apoio técnico-jurídico em matérias de igualdade e discriminação racial, tendo desempenhado funções de coordenador no Gabinete de Apoio Técnico-Jurídico à Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial (CICDR). Durante o seu percurso participou na gestão de processos relacionados com contraordenações em casos de discriminação, bem como na organização de várias iniciativas de sensibilização e formação.

Com um sólido conhecimento das questões legais ligadas à discriminação racial, colaborou em vários eventos promovidos pela CICDR e participou em redes de trabalho relacionadas com a promoção da igualdade. Mantém um interesse ativo nas questões de justiça social e direitos humanos, áreas nas quais continua a trabalhar com seriedade e dedicação.



### **Susana Gouveia**

Licenciada em Psicologia e Mestre em Gestão de Recursos Humanos. Perita e formadora em Psicotraumatologia. Foi supervisora da equipa de Saúde Mental do Serviço Jesuíta aos Refugiados (JRS – Jesuit Refugee Service) e da equipa de voluntários do Serviço de Escuta da Companhia de Jesus. Desde há cerca de dez anos, é investigadora associada do Observatório do Trauma, pertencente ao Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra. Docente em quatro Pós-Graduações relacionadas com intervenção psicossocial em crise, missões e ajuda humanitária. Atualmente, é psicóloga da Cruz Vermelha Portuguesa (Sede Nacional) e gestora do projeto internacional, co-financiado pela União Europeia (EU4Health), em articulação estreita com a Federação Internacional da Cruz Vermelha e o Psychosocial Center – envolvendo 24 Sociedades Nacionais da FICV e trabalhando para a disseminação massiva dos primeiros socorros psicológicos.



## Marta Coutinho

É Bailarina, professora, produtora, trabalha desde 1997 nas áreas da dança, educação e produção cultural. Entre outros projetos profissionais: Artista do Programa “Saúde e Bem-estar através da dança” do IPDJ com a Sol Sem Fronteiras; Artista do Programa Oeiras Educa; Projeto TAKATUM - espetáculos de música | dança | palavra para a infância e famílias; Formadora de professores (Dança) pelo Conselho Científico-pedagógico da Formação Contínua; Formadora da AIMA; Associação Yehudi Menuhin Portugal; Artista e produtora Projetos PARTIS F. C. Gulbenkian e Fundação La Caixa; Artista e produtora Festival TODOS Caminhada de Culturas; Artista do Programa Oeiras Educa; Produtora EXIB Música – Expo Ibero-americana de Música; Artista e produtora Projetos Largo Residências - "Bollywood no Largo", "GLUM", "Bailarindo", "Comida ConVida" e "Bairro em Festa". Licenciada em “Ensino de Português e Inglês”.



## 11. EQUIPA ANIMAR para a FORMAÇÃO



Ana Lúcia Ferreira  
Coordenadora do Serviço de Formação  
e Desenvolvimento Organizacional  
e-mail: [analucia.ferreira@animar-dl.pt](mailto:analucia.ferreira@animar-dl.pt)

Diana Dinis  
Técnica de formação  
e-mail: [formacao@animar-dl.pt](mailto:formacao@animar-dl.pt)



## 12. METODOLOGIAS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

A ação de formação é teórico-prática e conta com a participação ativa das pessoas formandas em todas as atividades propostas. Versará a apresentação e discussão de temas específicos relacionados com a área, bem como a discussão e análise de casos práticos.

A formação a distância desenvolve-se pelo método expositivo, interrogativo e ativo, com momentos de discussão orientada e aprendizagem colaborativa, com recurso a plataformas de aprendizagem digital. Como forma de comunicação assíncrona, plataforma de autoestudo e de submissão das atividades síncronas e dos desafios finais, é utilizada a plataforma Moodle da Animar em [www.formacao.animar-dl.pt](http://www.formacao.animar-dl.pt).

Nesta plataforma encontrará todos os materiais disponibilizados pelas pessoas formadoras, as apresentações, os audiovisuais, o recurso a diversas atividades, as leituras especializadas e os desafios finais, potenciaram a aprendizagem dos conteúdos de cada tema.

## 13. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para concluir a ação de formação cada pessoa formanda deverá:

1 – Frequentar assiduamente a formação;

2 – Realizar todos os desafios propostos.

Avaliação final traduz-se na média das notas obtidas em cada tema.

A avaliação é sumativa e final, de menção quantitativa.

A nota de cada tema resultará das seguintes ponderações:

- Participação em sessões síncronas e desafios assíncronos (70%);
- Realização do desafio final (30%).

As pessoas formandas serão avaliados quantitativamente, de 0 a 20 valores na participação das sessões síncronas segundo os seguintes critérios: assiduidade/pontualidade; participação; empenho/interesse; espírito crítico e concretização das atividades práticas.

As atividades síncronas e os desafios finais terão sempre uma nota quantitativa de 0 a 20 valores, serão para avaliação de conhecimentos e poderão ser trabalhos práticos e/ou ficha de conhecimentos sumativa.

As pessoas formandas que concluam a ação de formação com aproveitamento (mínimo 10 valores) e que garantam uma assiduidade de, pelo menos 90%, obterão um Certificado de Formação Profissional

✉ [formacao@animar-dl.pt](mailto:formacao@animar-dl.pt)

11

emitido através da Plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa) e o respetivo registo no Passaporte Qualifica.

## 14. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E REQUISITOS

O ambiente de aprendizagem definido para a ação de formação é a plataforma de aprendizagem digital da Animar, Moodle em [www.formacao.animar-dl.pt](http://www.formacao.animar-dl.pt). Quer as sessões síncronas, quer o repositório de recursos e as sessões assíncronas irão decorrer neste ambiente, a moodle da Animar tem uma interface ZOOM onde decorrem todas as sessões síncronas.

Para a frequência desta ação de formação, todas as pessoas formandas e todas as pessoas formadoras deverão garantir que detêm:

- Ligação internet: 4G, mas recomendamos ligações físicas, pois as ligações móveis poderão tornar-se instáveis, traduzindo-se numa má experiência, as ligações Wi-fi também podem trazer problemas (grande distância entre o equipamento (computador, outro) e o router, paredes grossas pelo meio, interferência de outras redes wireless no escritório/casa).
- Equipamento: Computador com processador dual core a 2GHz ou mais (Intel i3, i5, i7 ou AMD equivalente); RAM: 4Gb (mínimo); Câmara digital: 720p (mínimo, obrigatória); Microfone e colunas/headphones e alguns GB livres no disco;
- Sistemas operativos: todas as plataformas (Windows, OSX, Linux), têm compatibilidade com o Zoom e com a Moodle, recomendam-se as versões mais recentes dos sistemas operativos, com atualizações de segurança em dia e também as opções mais recentes da aplicação Zoom.
- Motor de busca: qualquer motor de busca na versão mais recente.

Para frequentar esta ação de formação não necessita instalar nenhum programa ou aplicativo tudo decorrerá remotamente através de uma ligação à internet, porém é mais confortável se instalar aplicação ZOOM (zoom meetings).

**A utilização de um equipamento que tenha câmara integrada ou amovível é de extrema importância, pois durante as sessões síncronas o uso da câmara ligada é obrigatório.**

**Reserva-se o direito de não admissão ou transição da pessoa formanda para sala de espera, a todas as pessoas participantes que comparecerem às sessões síncronas com a câmara desligada ou sem câmara no equipamento, mas também a todas as pessoas que permaneçam com a câmara desligada em parte da sessão.**

## 15. REGULAMENTO GERAL DA ATIVIDADE FORMATIVA

Poderá consultar o regulamento no [Portal da Animar](#), ou [aqui](#).

O envio do formulário de inscrição, a admissão e a respetiva permanência na ação não dispensam a leitura do regulamento geral da atividade formativa.

## 16. INSCRIÇÃO

Poderá inscrever-se clicando no botão da edição até 13/09/2026.

[INSCREVA-SE NA  
3ª EDIÇÃO](#)

Todas as pessoas que se inscreverem serão contactadas em 14/09/2026 informando-as da seleção realizada e da admissão ou não admissão a esta ação de formação.

.