

# PLANO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

## INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS E JOVENS *Capacitação Técnica #3*

**50 Horas de Formação Certificada**

**ACORDO DE COOPERAÇÃO ANIMAR-IEFP 2026**

VERSÃO 5.5 | janeiro 2026

**INSCREVA-SE**  
**AQUI!**

## ÍNDICE

1. ENQUADRAMENTO .....	3
2. OBJETIVO GERAL .....	3
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
4. DESTINATÁRIOS/AS .....	4
5. SELEÇÃO .....	4
6. CUSTO .....	5
7. MODALIDADE, DURAÇÃO E LOCALIZAÇÃO .....	5
8. CRONOGRAMA .....	5
9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS .....	6
10. PESSOAS FORMADORAS .....	7
11. EQUIPA ANIMAR para a FORMAÇÃO .....	10
12. METODOLOGIAS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS .....	10
13. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO .....	11
14. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E REQUISITOS .....	12
15. REGULAMENTO GERAL DA ATIVIDADE FORMATIVA .....	13
16. INSCRIÇÃO .....	13

## 1. ENQUADRAMENTO

A probabilidade das crianças, adolescentes e jovens se envolverem e desenvolverem comportamentos que afetam o bem-estar individual, é grande, surgindo assim a necessidade de intervir no sentido de os/as ajudar a serem bem-sucedidos/as durante a infância e juventude, capacitando-os para uma vida adulta em autonomia física e emocional. Neste sentido, olhamos a intervenção como um espaço planeado e programado, com o pressuposto de que o desenvolvimento social e pessoal é tão importante como o desenvolvimento académico e que, como tal, mudanças no comportamento pessoal irão, provavelmente, afetar o desempenho escolar, pelo que deverão os/as técnicos/as procuram ensinar competências de vida que permitam aumentar a perceção de controle pessoal e confiança no seu futuro.

Parte dos programas e projetos destinados a crianças e jovens são desenvolvidos pelas organizações do desenvolvimento local, pelo que importa capacitar os/as técnicos/as que compõem estas organizações de forma a promover uma intervenção em rede, dirigida, ajustada e segura.

Esta formação resulta da oficina formativa interpares, levada a cabo no ano 2024, com o objetivo de co construir com os/as técnicos/as um referencial formativo que dê resposta às reais necessidades dos/as técnicos/as que intervêm na área da infância e da juventude.

Pretende ser uma formação para técnicos/as das organizações de economia social nas dimensões da infância e da juventude, tendo por objetivos base o reforço das qualificações dos/as técnicos/as, com vista à aquisição de conhecimentos e competências que promovam um desempenho de excelência na intervenção e nas organizações.

## 2. OBJETIVO GERAL

O programa de formação para a capacitação de técnicos/as que intervêm na área da infância e da juventude visa:

- Dotar as pessoas formandas de conhecimentos teórico-práticos em torno de métodos, técnicas e ferramentas para a intervenção socioeducativa com crianças e jovens.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final da ação de formação INTERVENÇÃO COM CRIANÇAS E JOVENS: Capacitação Técnica #3 cada pessoa formanda deve:

- Identificar os principais diplomas e documentos que suportam a sinalização e a intervenção com crianças e jovens;
- Conhecer os contextos familiares e as reais dificuldades;
- Identificar modelos de desenvolvimento infantil e juvenil;
- Identificar as metodologias para a inclusão;
- Compreender a linguagem juvenil;
- Usar ferramentas de proximidade digital;
- Compreender a metodologia de construção de projetos.

### 4. DESTINATÁRIOS/AS

A ação de formação destina-se a técnicos/as de Organizações de Desenvolvimento Local com intervenção junto de crianças, jovens, famílias e as estruturas educativas ou de promoção e proteção.

O grupo composto pelas pessoas formandas será constituído por 25 participantes.

### 5. SELEÇÃO

O processo de seleção das pessoas inscritas é efetuado de acordo com os seguintes critérios:

1. Submissão do formulário de inscrição on-line e pagamento do valor caução;
2. As admissões são limitadas ao número de vagas existentes, sendo que, caso o número de pessoas inscritas através do processo referido no ponto 1, exceda o número máximo previsto, a seleção será realizada de acordo com a ordem seguinte:
  - a) Associados/as da Animar com quotas regularizadas;
  - b) Não associados/as da Animar;
  - c) Pessoas que integrem os corpos dirigentes em organizações do desenvolvimento local;
  - d) Técnicos/as das entidades da economia social no ativo;
  - e) Ordem de entrada do formulário de inscrição.

✉ [formacao@animar-dl.pt](mailto:formacao@animar-dl.pt)

4

## 6. CUSTO

A participação é gratuita. No entanto é cobrado um valor de caução no ato de inscrição, o mesmo será devolvido às pessoas não admitidas quando o mesmo lhe for informado e às pessoas admitidas sempre que as mesmas concluem a ação com critérios para a certificação. Para mais informações consultar o ponto 7 do Regulamento Geral da Atividade Formativa. Esta ação de formação pertence ao Catálogo de Formação da Animar 2026 e é financiada pelo Acordo de Cooperação IEFP - ANIMAR 2026.

## 7. MODALIDADE, DURAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

A ação de formação decorre na modalidade a distância tem, previsivelmente, a duração de 8 semanas e as sessões síncronas serão distribuídas de acordo com o cronograma (ponto 7). Terá por suporte a plataforma de aprendizagem digital da Animar, Moodle em [www.formacao.animar-dl.pt](http://www.formacao.animar-dl.pt), endereço digital onde a ação de formação terá lugar.

## 8. CRONOGRAMA

	Dia	Data	Início	Fim
TEMA 1	terça-feira	05 - maio - 2026	10H00	13H00
	quarta-feira	06 - maio - 2026	10H00	13H00
	sexta-feira	08 - maio - 2026	10H00	13H00
TEMA 2	segunda-feira	11 - maio - 2026	19H00	22H00
	quarta-feira	13 - maio - 2026	19H00	22H00
	segunda-feira	18 - maio - 2026	19H00	22H00
	quarta-feira	20 - maio - 2026	19H00	22H00
TEMA 3	segunda-feira	25 - maio - 2026	19H00	22H00
	quarta-feira	27 - maio - 2026	10H00	13H00
	quinta-feira	28 - maio - 2026	19H00	22H00
	segunda-feira	01 - junho - 2026	19H00	22H00
TEMA 4	segunda-feira	15 - junho - 2026	10H00	13H00
	quarta-feira	17 - junho - 2026	10H00	13H00
	sexta-feira	19 - junho - 2026	10H00	13H00

DISTRIBUIÇÃO DE HORAS				
Tema	Pessoa Formadora	Síncronas	Assíncronas	Horário
Direitos da criança e do/a jovem. Documentação e intervenção	Branca Corrêa	9 horas	3 horas	10H00 – 13H00
Desenvolvimento infantil e juvenil	Carlos Spencer	12 horas	1 horas	19H00 – 22H00
Intervenção e metodologias	Dina Gonçalves	12 horas	1 horas	19H00-22H00   10H00-13H00
Inclusão e diversidade	Paula Allen	9 horas	3 horas	10H00 – 13H00
Total de Horas Certificadas				50

As sessões síncronas cuja presença é essencial para a conclusão da ação de formação decorrem nos dias 05, 06, 08, 11, 13, 18, 20, 25, 27, 28 de maio, 01, 15, 17 e 19 de junho de 2026, nos horários das 10H00 às 13H00 e das 19H00 às 22H00. As horas assíncronas serão desenvolvidas ao longo do tempo da ação e consoante os desafios apresentados em sessão síncrona. A primeira e a última sessão contemplam o tempo necessário para a abertura e o encerramento da ação.

## 9. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### TEMA 1

#### DIREITOS DA CRIANÇA E DO/A JOVEM. DOCUMENTAÇÃO E INTERVENÇÃO | 12 HORAS

- Fundamentos dos Direitos das Crianças e Jovens
- O Papel das Instituições e da Comunidade
- Participação Juvenil e Desafios Atuais

**Pessoa formadora:**

Branca Corrêa

---

### TEMA 2

#### DESENVOLVIMENTO INFANTIL E JUVENIL | 13 HORAS

- Teorias do desenvolvimento
- Aspetos físicos, emocionais e cognitivos do desenvolvimento
- Principais transtornos e suas manifestações
- Estratégias de promoção da saúde mental

**Pessoa formadora:**

Carlos Spencer

---

### TEMA 3

#### INTERVENÇÃO E METODOLOGIAS | 13 HORAS

- Estratégias de intervenção em diferentes contextos
- Metodologias inovadoras na intervenção com crianças e jovens

**Pessoa formadora:**

Dina Gonçalves

### TEMA 4

#### INCLUSÃO E DIVERSIDADE | 12 HORAS

- As questões da inclusão e diversidades (sexuais, culturais, sociais).  
E como explicá-las às crianças e jovens.
- Abordagem inclusiva no trabalho com crianças e jovens

**Pessoa formadora:**

Paula Allen

## 10. PESSOAS FORMADORAS

### **B**ranca Corrêa

Licenciada em Direito pela Universidade de Lisboa em 2001, iniciou no final de 2001 o Estágio de Advocacia na Ordem dos Advogados. Exerce Advocacia na Comarca de Cascais desde 2004, sobretudo na área do direito da Família e das crianças, foi ainda Vogal da Delegação de Cascais da Ordem dos Advogados e é atualmente Vogal do Conselho Regional de Lisboa da Ordem dos Advogados. Ao longo dos anos, foi fazendo diversos cursos de formação contínua e especializada nomeadamente na área da Mediação de Conflitos nas vertentes de conflitos

civis e comerciais, família e escolar e formação para formadores. Participou no Projeto T.A.L.E.- Training Activities for Legal Experts Supported by the Rights, Equality and

✉ formacao@animar-dl.pt



Citizenship (REC) Programme of the European Union, dinamizado em Portugal Pelo IAC em 2016.

Foi membro da Comissão Alargada da CPCJ de Cascais, enquanto convidada, em representação da Ordem dos Advogados, entre 2020 e 2025.

## **C**arlos Spencer

Licenciado em Psicologia Aplicada, Área de Clínica e Mestrado em Psicologia da Saúde. Experiência em gestão de equipas e formador na Área Comportamental, como "Inteligência Emocional", "Gestão de Conflitos Interpessoais", "Criatividade e Resolução de Problemas", "Gestão do Stress do Profissional", entre outras.



## **D**ina Gonçalves

Psicóloga, formadora e coach, com uma vasta experiência em diversas áreas da psicologia. Com um enfoque principal na psicologia social e comunitária, tem dedicado a sua carreira a ajudar pessoas e grupos a compreender e a lidar com questões emocionais, comportamentais e sociais.

Nos últimos anos, tem ampliado o seu campo de atuação, atuando na área da infância e juventude. O seu trabalho foca-se na regulação emocional, na comunicação, resolução de conflitos e na prática de mindfulness, com o objetivo de oferecer ferramentas

✉ [formacao@animar-dl.pt](mailto:formacao@animar-dl.pt)



práticas e eficazes para o desenvolvimento emocional saudável, tanto em crianças quanto em adolescentes.

## **P**aula Allen

Psicóloga, membro efetivo da Ordem dos Psicólogos Portugueses, especialista em Psicologia Clínica e da Saúde e Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações e com especialidade avançada em Psicologia Comunitária e Sexologia. Autora vários estudos científicos, trabalhou durante mais de uma década com população de etnia cigana e vítimas de Tráfico de Seres Humanos. Colaborou na ARS Norte no Programa Autoestima, um programa de saúde dirigido a trabalhadores/as do sexo. É consultora em Igualdade de Género e formadora nesta área desde 2000 e formadora certificada pelo Conselho Científico da Formação em Educação para a Saúde. É uma das fundadoras da Associação ComAlma. Faz parte da lista de especialistas reconhecidos/as pela CIG nas áreas de Igualdade entre mulheres e homens, Violência Contra as Mulheres e Violência Doméstica, Tráfico de Seres Humanos e Orientação Sexual, Identidade e Expressão de Género e Características sexuais.



## 11. EQUIPA ANIMAR para a FORMAÇÃO



Raquel Rosa  
Coordenadora do Serviço de Formação  
e Desenvolvimento Organizacional  
e-mail: [raquel.rosa@animar-dl.pt](mailto:raquel.rosa@animar-dl.pt)  
telefone: 910 180 300



Patrícia Batista  
Técnica de formação e multimédia  
e-mail: [formacao@animar-dl.pt](mailto:formacao@animar-dl.pt)  
telefone: 914 068 887

## 12. METODOLOGIAS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

A ação de formação é teórico-prática e conta com a participação ativa das pessoas formandas em todas as atividades propostas. Versará a apresentação e discussão de temas específicos relacionados com a área, bem como a discussão e análise de casos práticos.

A formação a distância desenvolve-se pelo método expositivo, interrogativo e ativo, com momentos de discussão orientada e aprendizagem colaborativa, com recurso a plataformas de aprendizagem digital. Como forma de comunicação assíncrona,

plataforma de autoestudo e de submissão das atividades síncronas e dos desafios finais, é utilizada a plataforma Moodle da Animar em [www.formacao.animar-dl.pt](http://www.formacao.animar-dl.pt).

Nesta plataforma encontrará todos os materiais disponibilizados pelas pessoas formadoras, as apresentações, os audiovisuais, o recurso a diversas atividades, as leituras especializadas e os desafios finais, potenciaram a aprendizagem dos conteúdos de cada tema.

### 13.METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para concluir a ação de formação cada pessoa formanda deverá:

1 – frequentar assiduamente a formação;

2 – realizar todos os desafios propostos.

Avaliação final traduz-se na média das notas obtidas em cada tema.

A avaliação é sumativa e final, de menção quantitativa.

A nota de cada tema resultará das seguintes ponderações:

- Participação em sessões síncronas e desafios assíncronos (70%);

- Realização do desafio final (30%).

As pessoas formandas serão avaliados quantitativamente, de 0 a 20 valores na participação das sessões síncronas segundo os seguintes critérios: assiduidade/pontualidade; participação; empenho/interesse; espírito crítico e concretização das atividades práticas.

As atividades síncronas e os desafios finais terão sempre uma nota quantitativa de 0 a 20 valores, serão para avaliação de conhecimentos e poderão ser trabalhos práticos e/ou ficha de conhecimentos sumativa.

As pessoas formandas que concluíam a ação de formação com aproveitamento (mínimo 10 valores) e que garantam uma assiduidade de, pelo menos 90%, obterão um Certificado de Formação Profissional emitido através da Plataforma SIGO (Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa) e o respetivo registo no Passaporte Qualifica.

## 14. AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E REQUISITOS

O ambiente de aprendizagem definido para a ação de formação é a plataforma de aprendizagem digital da Animar, Moodle em [www.formacao.animar-dl.pt](http://www.formacao.animar-dl.pt). Quer as sessões síncronas, quer o repositório de recursos e as sessões assíncronas irão decorrer neste ambiente, a moodle da Animar tem um interface ZOOM onde decorrem todas as sessões síncronas.

Para a frequência desta ação de formação todas as pessoas formandas e todas as pessoas formadoras deverão garantir que detêm:

- Ligação internet: 4G, mas recomendamos ligações físicas, pois as ligações móveis poderão tornar-se instáveis, traduzindo-se numa má experiência, as ligações Wi-fi também podem trazer problemas (grande distância entre o equipamento (computador, outro) e o router, paredes grossas pelo meio, interferência de outras redes wireless no escritório/casa).
- Equipamento: Computador com processador dual core a 2GHz ou mais (Intel i3, i5, i7 ou AMD equivalente); RAM: 4Gb (mínimo); Câmara digital: 720p (mínimo, obrigatória); Microfone e colunas/headphones e alguns GB livres no disco;
- Sistemas operativos: todas as plataformas (Windows, OSX, Linux), têm compatibilidade com o Zoom e com a Moodle, recomendam-se as versões mais recentes dos sistemas operativos, com atualizações de segurança em dia e também as opções mais recentes da aplicação Zoom.
- Motor de busca: qualquer motor de busca na versão mais recente.

Para frequentar esta ação de formação não necessita instalar nenhum programa ou aplicativo tudo decorrerá remotamente através de uma ligação à internet, porém é mais confortável se instalar aplicação ZOOM (zoom meetings).

**A utilização de um equipamento que tenha câmara integrada ou amovível é de extrema importância, pois durante as sessões síncronas o uso da câmara ligada é obrigatório.**

**Reserva-se o direito de não admissão ou transição da pessoa formanda para sala de espera, a todas as pessoas participantes que comparecerem às sessões síncronas com a câmara desligada ou sem câmara no equipamento, mas também a todas as pessoas que permaneçam com a câmara desligada em parte da sessão.**

## 15. REGULAMENTO GERAL DA ATIVIDADE FORMATIVA

Poderá consultar o regulamento no [Portal da Animar](#), ou [aqui](#).

O envio do formulário de inscrição, a admissão e a respetiva permanência na ação não dispensam a leitura do regulamento geral da atividade formativa.

## 16. INSCRIÇÃO

Poderá inscrever-se clicando no balão da edição até 29/04/2026.

[INSCREVA-SE NA  
3ª EDIÇÃO](#)

Todas as pessoas que se inscreverem serão contactadas em 30/04/2026 informando-as da seleção realizada e da admissão ou não admissão a esta ação de formação.