

OFICINA FORMATIVA DE REFLEXÃO INTERPARES PARA IMPLEMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO «CAPACITAÇÃO DE TÉCNICOS/AS QUE INTERVÊM NA ÁREA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE»

Formação Certificada

Formação a distância | 14H

24.junho a 05.julho de 2024

Horário laboral

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1º Momento | 2H30

Enquadramento do tema e problemáticas centrais associadas

24 junho 2024 - 10H00 – 12H30

2º Momento | 2H30

Diagnóstico das necessidades formativas para desempenho das funções de técnicos/as que intervêm na área da infância e juventude

28 junho 2024 - 10H00 – 12H30

3º Momento | 2H30

Desenho conjunto de um percurso formativo com o objetivo de dotar técnicos/as de ferramentas e conteúdos

01 julho 2024 - 10H00 – 12H30

4º Momento | 2H30

Apresentação e validação do percurso formativo

05 julho 2024 - 10H00 às 12H30



DATAS

24 e 28 de junho e
01 e 05 julho de 2024



HORA

Horário laboral
10H00 às 12H30



CUSTO

Participação gratuita



LOCAL

A distância
Plataforma Moodle Animar



DESTINATÁRIOS/AS

Dirigentes, técnicos/as e voluntários/as das Organizações de Desenvolvimento Local e todas as pessoas que pelas suas funções ou áreas de intervenção sejam ativos/as na área da infância e juventude.

OBJETIVO

Construção e desenvolvimento colaborativo de um referencial de formação para a capacitação de técnicos/as que intervêm na área da infância e da juventude, que permita aos/às técnicos/as a partilha de ferramentas e metodologias de ação.

Ao longo da Oficina haverão 4H assíncronas orientadas para apropriação de conteúdos e devolução de reflexões.

FORMADOR



Adelino Calado

Coordenador Pedagógico do Projeto Melka, em Agualva Cacém (Escola de 2ª Oportunidade de Sintra + Escola Profissional do Património + Centro Qualifica + Cursos Tesp do Instituto Politécnico de Tomar).

Quarenta e nove anos de experiência letiva no ensino secundário, dos quais vinte como Diretor de um Agrupamento Escolar. Formador do Comité Olímpico.

Consultor de Educação junto de várias Autarquias e Escolas.

INSCREVA-SE ATÉ 19 DE JUNHO DE 2024