





COMUNIDADES ROMA/CIGANAS

---

RECURSOS  
TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Título:

**RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS | COMUNIDADES ROMA/CIGANAS**  
(CADERNOS TEMÁTICOS | PRODUTOS E PRÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL)

Autores:

Bruno Gonçalves (Associação Ribalta Ambição)  
Ana Rita Alves (Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra)

Capa:

PPCR - Comunicação, Lda.

Composição e paginação:

Animar

Impressão e Acabamento:

CMVA Print

Setembro de 2020

BRUNO GONÇALVES  
ANA RITA ALVES

COMUNIDADES ROMA/CIGANAS

---

RECURSOS  
TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

ANIMAR  
LISBOA | SETEMBRO 2020



## CADERNO RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS<sup>1</sup>

Este caderno procura compilar um conjunto de materiais que permitam entender a realidade das populações ROMA/ ciganas e do anticiganismo em Portugal, complementando um conjunto de outros repositórios já existentes.<sup>2</sup>

---

1) Este caderno surge no âmbito do projeto “Animar - Capacitar para Agir em Rede II”, especificamente no quadro do Grupo de Trabalho sobre Comunidades Ciganas com enfoque na educação. Este grupo, alargado a entidades associadas da Animar e outros organismos com intervenção nesta área, visa promover a discussão e reflexão sobre estas comunidades, perspetivando o desenvolvimento de iniciativas e produtos que potenciem o conhecimento e estimulem boas práticas.

2) Tais como o Observatório das Comunidades Ciganas, onde se encontram disponíveis várias teses, livros e artigos sobre estes temas. Para mais informação, consultar, <https://www.obcig.acm.gov.pt/-/coleccionhares-n-1> e <https://www.obcig.acm.gov.pt/-/educac-1>.

Neste sentido, procurou-se que os materiais fossem, sempre que possível, produzidos por associações, coletivos ou pessoas ciganas, assim como por professoras/es, académicas/os e técnicas/os que tenham vindo a preocupar-se com estas temáticas. Neste sentido, o caderno é composto por trabalhos, recursos e práticas que falam a partir de diferentes lugares e para diferentes públicos. Enquanto alguns dos trabalhos colocam, uma vez mais a ênfase na integração das populações ROMA/ciganas, outros procuram mudar os termos da conversa, denunciando e problematizando o racismo institucional e o seu papel histórico na precarização e empobrecimento das populações ROMA/ciganas, essencialmente no contexto português. Considera-se de extrema importância que, cada vez mais, o debate se foque na história do racismo anti-cigano e da branquitude, assim como na resistência das populações ROMA/ciganas ao longo do tempo. Este caderno é composto por um conjunto de dez secções: i) livros; ii) artigos académicos; iii) brochuras; iv) textos, podcasts e entrevistas; v) guias e planos; vi) campanhas; vii) materiais e ferramentas pedagógicas; viii) documentários, filmes e vídeos; ix) exposições; x) materiais de associações, redes e instituições.



I  
LIVROS



## I. LIVROS

### **Título/Designação**

**OS CONTORNOS DO EUROCENTRISMO. RAÇA, HISTÓRIA E TEXTOS POLÍTICOS**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Marta Araújo e Silvia Rodríguez Maeso  
[Almedina]

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> (Anti-)racismo, Eurocentrismo, História e Educação

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Livro

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Técnicos/as de Intervenção Social, Decisores/as Políticos e Público em Geral

---

### **Título/Designação**

**OS CIGANOS OU O DESTINO SELVAGEM DOS ROMS DO LESTE**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Claire Auzias  
[Antígona]

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> História, Estatuto Jurídico, Roms de Leste

Ano >> 2001

Tipologia de suporte >> Livro

## **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

## **Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos, Técnicos/as de Intervenção Social,  
Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

---

## **Título/Designação**

**PORTUGUESES CIGANOS E A CIGANOFOBIA EM PORTUGAL**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico**

### **Pedagógico**

José Gabriel Pereira Bastos (org.)

[Colibri]

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Ciganos, Ciganofobia, Portugal

Ano >> 2012

Tipologia de suporte >> Livro

## **Destinatários/as Finais**

Adultos

## **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - [https://www.google.com/search?client=safari&rs=en&sxsrf=ALeKk03V7yWTTWpkvhSz1V6h8f3uOfj0JqA%3A1597051633949&ei=8RIxX8e4OdiZjLsPm5mLWA&q=portugueses+ciganos+e+ciganofobia+em+portugal&oq=porttugueses+ciganos+e+ciganofobua&gs\\_lcp=CgZwc3ktYWIQAxgAMgYIABANEB46BwgAEEcQsAM6BwgjELACECc6BggAEBYQHjoICAAQDRAFEb46CAgAeAgQDRaEogclIRAKEKABUK0MWLYqYKQ1aAFwAHgAgAF3iAHKCpIBBDExLjOYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6wAEB&sclient=psy-ab](https://www.google.com/search?client=safari&rs=en&sxsrf=ALeKk03V7yWTTWpkvhSz1V6h8f3uOfj0JqA%3A1597051633949&ei=8RIxX8e4OdiZjLsPm5mLWA&q=portugueses+ciganos+e+ciganofobia+em+portugal&oq=porttugueses+ciganos+e+ciganofobua&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAxgAMgYIABANEB46BwgAEEcQsAM6BwgjELACECc6BggAEBYQHjoICAAQDRAFEb46CAgAeAgQDRaEogclIRAKEKABUK0MWLYqYKQ1aAFwAHgAgAF3iAHKCpIBBDExLjOYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6wAEB&sclient=psy-ab)

---

**Título / Designação**

**SINTRENSES CIGANOS. UMA ABORDAGEM ESTRUTURAL-  
-DINÂMICA**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

José Gabriel Pereira Bastos (org.), André Correia e Elsa Rodrigues  
[Câmara Municipal de Sintra e ACIDI]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> ROMA/Ciganos, Sintra, Portugal

Ano >> 2007

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes  
Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

---

**Título/Designação**

**UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM CONTEXTO  
DE MARGINALIZAÇÃO E EXCLUSÃO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Idália Cristina Bento

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Metodologias de Intervenção, Linguagem  
Artística, Exclusão Social

Ano >> 2018

Tipologia de suporte >> Tese de Mestrado

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes

Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://iconline.ipleria.pt/handle/10400.8/4016>

---

**Título/Designação**

**OS ALELUIAS. CIGANOS EVANGÉLICOS E MÚSICA**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico**

**Pedagógico**

Ruy Blanes

[Imprensa de Ciências Sociais]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> ROMA/Ciganos, Igreja Evangélica Filadélfia

Ano >> 2008

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes

Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** -

[https://www.academia.edu/225092/Os\\_Aleluias\\_Ciganos\\_Evangélicos\\_e\\_Música](https://www.academia.edu/225092/Os_Aleluias_Ciganos_Evangélicos_e_Música)

---

**Título / Designação**

**OS CIGANOS EM PORTUGAL. COM UM ESTUDO**

**SOBRE O CALÃO**

**Autores/Organização Responsável pelo Recurso Técnico**

**Pedagógico**

Adolfo Coelho

[Edições Dom Quixote]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> História, Língua, ROMA/Ciganos

Ano >> 1995

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

---

**Título / Designação**

**NA LUTA PELOS BONS LUGARES: CIGANOS, VISIBILIDADE SOCIAL E CONTROVÉRSIAS ESPACIAIS**

**Autoreia/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Alexandra Castro

[Alto Comissariado para as Migrações]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Mobilidade Espacial, Nomadismo, Habitação

Ano >> 2013

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - [https://www.acm.gov.pt/documents/10181/167771/OLHARES-9\\_online.pdf/8b4d9e41-c146-4588-ab03-a9688a168a82](https://www.acm.gov.pt/documents/10181/167771/OLHARES-9_online.pdf/8b4d9e41-c146-4588-ab03-a9688a168a82)

---

**Título / Designação**

**RACISTA, EU?**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Comissão Europeia

[Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> (Anti-)Racismo

Ano >> 1998

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Crianças e Jovens

**Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Brochura dirigida a professores/as e jovens. Reúne um conjunto de documentos úteis para incentivar a reflexão e o debate sobre o racismo.

**Link** - [https://www.cidadaniaemportugal.pt/wp-content/uploads/recursos/comissao\\_europeia/Racista\\_%20eu.pdf](https://www.cidadaniaemportugal.pt/wp-content/uploads/recursos/comissao_europeia/Racista_%20eu.pdf)

---

**Título / Designação**

**OS CIGANOS NA IMPRENSA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO DAS NOTÍCIAS DO CORREIO DA MANHÃ E DO PÚBLICO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Filomena Manuel Cruz

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Representações Mediáticas, ROMA/Ciga-nos

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Tese de Mestrado

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Jornalistas, Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://repositorio-aberto.up.pt/handle/10216/123835>

---



**Título/Designação**

**OS SERVIÇOS SOCIAIS AO SERVIÇO DA INCLUSÃO SOCIAL:  
O CASO DOS CIGANOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

European Roma Rights Centre (ERRC)

Númena - Centro de Investigação em Ciências Sociais e Humanas

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Política pública, inclusão social, avaliação,  
recomendações

Ano >> 2007

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Animadores/as Socioculturais, Técnicos/as de Intervenção Social,  
Decisores/as Políticos e Público em Geral

**Link** - <http://www.errc.org/reports-and-submissions/os-servico-sociais-ao-servico-da-inclusao-social-o-caso-dos-ciganos>

---

**Título/Designação**

**A HISTÓRIA DO CIGANINHO CHICO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Bruno Gonçalves

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> ROMA/Ciganos, História, Educação

Ano >> 2010

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Crianças e Jovens

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Jornalistas e Público em Geral

### **Resumo / Principais Conteúdos**

Livro Infantil sobre a História e Cultura ROMA/Cigana

---

### **Título/Designação**

**CARACTERIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE HABITAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANAS RESIDENTES EM PORTUGAL**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Instituto da Habitação e da Reabilitação Urbana

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Levantamento, Habitação, Comunidades Ciganas

Ano >> 2015

Tipologia de suporte >> Livro

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de Intervenção Social, Decisores/as Políticos e Público em Geral

**Link** - [http://www.portaldahabitacao.pt/opencms/export/sites/portal/pt/portal/publicacoes/documentos/caraterizacao\\_condicoes\\_habitacao.pdf](http://www.portaldahabitacao.pt/opencms/export/sites/portal/pt/portal/publicacoes/documentos/caraterizacao_condicoes_habitacao.pdf)

---

### **Título/Designação**

**PRODUÇÃO SOCIAL DOS SENTIDOS EM PROCESSOS INTERCULTURAIS DE COMUNICAÇÃO E SAÚDE: A APROPRIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE PARA CIGANOS NO BRASIL E EM PORTUGAL**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Aluázio de Azevedo Júnior

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> ROMA/Ciganos, Saúde, Portugal - Brasil

Ano >> 2018

Tipologia de suporte >> Tese de Doutoramento

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Agentes de Saúde, Técnicos/as de Intervenção Social, Animadores Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://www.arca.fiocruz.br/handle/ficict/33131>

---

### **Título/Designação**

**TESOUROS DESTA VIDA**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Natália Maia

[Reallmo Edição e Comercialização do Livro Artesanal]

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Poesia

Ano >> 2004

Tipologia de suporte >> Livro

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos e Público em Geral

---

### **Título/Designação**

**INQUIETUDES**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Natália Maia

[Reallmo Edição e Comercialização do Livro Artesanal]

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Poesia

Ano >> 2003

Tipologia de suporte >> Livro

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos e Público em Geral

---

### **Título/Designação**

**FESTEJANDO A VIDA**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Natália Maia

[RealImo Edição e Comercialização do Livro Artesanal]

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Poesia

Ano >> 2001

Tipologia de suporte >> Livro

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos e Público em Geral

---

### **Título/Designação**

**POEMAS DESTA VIDA CIGANA**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Natália Maia

[RealImo Edição e Comercialização do Livro Artesanal]

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Poesia

Ano >> 2000

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Agentes Educativos e Público em Geral

---

**Título/Designação**

**ESTUDO NACIONAL SOBRE AS COMUNIDADES CIGANAS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Maria Manuela Mendes, Olga Magano e Pedro Candeias  
[Alto Comissariado para as Migrações]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Realidades, ROMA/Ciganos, Portugal

Ano >> 2014

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde, Jornalistas e Público em Geral

**Link** - [https://www.acm.gov.pt/documents/10181/52642/estudonacionalComunidades.pdf/f4aa9b13-797d-40bb-a3b3-1c4011b05760?fbclid=IwAR3NSzjls8azyz9AliZsDxz09gu9L\\_rLZqKlx\\_v\\_m1vw6Q9OIxCdcE\\_g2gc](https://www.acm.gov.pt/documents/10181/52642/estudonacionalComunidades.pdf/f4aa9b13-797d-40bb-a3b3-1c4011b05760?fbclid=IwAR3NSzjls8azyz9AliZsDxz09gu9L_rLZqKlx_v_m1vw6Q9OIxCdcE_g2gc)

---

**Título/Designação**

**APRENDER A SER CIGANO, HOJE: EMPURRANDO E PUXANDO  
FRONTEIRAS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Mirna Montenegro

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Políticas Sociais, ROMA/Ciganos

Ano >> 2013

Tipologia de suporte >> Tese de Doutoramento

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <http://hdl.handle.net/10451/7994>

---

### **Título / Designação**

**AS TELEVISÕES E O PROLONGAMENTO DO ACONTECIMENTO:  
O CASO QUINTA DA FONTE**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Cláudia Domingues Sebastião

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Representações Mediáticas, Quinta da Fonte

Ano >> 2011

Tipologia de suporte >> Tese de Mestrado

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://repositorio.iscte-iul.pt/handle/10071/2614>

---

**Título/Designação**

**OS MAIAS. RETRATO SOCIOLÓGICO DE UMA FAMÍLIA CIGANA PORTUGUESA (1827-1957)**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Carlos Sousa

[Mundos Sociais]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Sociologia, Parentesco, ROMA/Ciganos

Ano >> 2010

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos,

Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://www.obcig.acm.gov.pt/documents/58622/202605/Carlos+Jorge+Sousa/22615607-9ba2-4eca-9b9a-23bd9e432880>

---

**Título/Designação**

**JOGOS INTERCULTURAIS E COOPERATIVOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

SOS Racismo

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Jogos, Dinâmicas, Antirracismo

Ano >> 2008

Tipologia de suporte >> Jogos Pedagógicos

**Destinatários/as Finais**

Crianças e jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos,

Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

---

**Título/Designação**

**SASTIPEN TA LI SAÚDE E LIBERDADE. CIGANOS: NÚMEROS, ABORDAGENS E REALIDADES**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

SOS Racismo

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Realidades, Números e Opinião,

ROMA/Ciganos

Ano >> 2001

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

---

**Título/Designação**

**GUIA ANTIRRACISTA 2**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

SOS Racismo

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> (Anti) racismo

Ano >> 1996

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

---



**Título/Designação**

**GUIA ANTIRRACISTA 1**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

SOS Racismo

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Antirracismo

Ano >> 1992

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

---

**Título/Designação**

**CONTOS POPULARES CIGANOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Diane Tong

[Editorial Teorema]

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Contos Populares

Ano >> 1998

Tipologia de suporte >> Livro

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

---



II  
ARTIGOS ACADÉMICOS



## II. ARTIGOS ACADÉMICOS

### **Título/Designação**

**À PROCURA DO “SUJEITO RACISTA”: A SEGREGAÇÃO DA POPULAÇÃO CIGANA COMO CASO PARADIGMÁTICO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Marta Araújo

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Racismo, Segregação Escolar, ROMA/Ciganos

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo Académico

[in *Cadernos do Lepaarq* - Dossiê ‘Comunidades Quilombolas, Negras, Ciganas e Indígenas na América Latina: Racismos Institucional e Epistemológico’), XVI, 31, 147-162].

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/lepaarq/article/view/14940/10230>

---

**Título/Designação**

**THE ANTI-ROMA EUROPE: MODERN WAYS OF DISCIPLINING THE ROMA BODY IN URBAN SPACES**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Sebijan Fejzula

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Antirracismo, Integração, ROMA/Ciganos

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo

[in *Direito e Práxis, Dossiê “Repensar a legislação e as políticas públicas desde o antirracismo em contextos europeus e latino-americanos”*, 10, 3, 2097-2116].

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/43882>

---

**Título/Designação**

**LA MEMORIA COLECTIVA ROMANÍ Y LOS LÍMITES EPISTEMOLÓGICOS DE LA HISTORIOGRAFÍA OCIDENTAL**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Cayetano Fernández

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Memória, Produção de Conhecimento, ROMA/Ciganos

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo

[in Bruno Sena y Boaventura de Sousa Santos (org.), *El pluriverso*

de los derechos humanos: la diversidad de las luchas por la dignidad. Akal, pp. 447-462].

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Académicos, Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores /as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - <https://ces.uc.pt/pt/ces/pessoas/investigadoras-es-juniores/cayetano-fernandez/publicacoes>

---

**Título/Designação**

**'CIVILISING' THE ROMA? THE DEPOLITICISATION OF (ANTI-)RACISM WITHIN THE POLITICS OF INTEGRATION**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Silvia Rodríguez Maeso

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Antirracismo, Anticiganismo, Políticas de Integração

Ano >> 2015

Tipologia de suporte >> Artigo

[in *Identities. Global Studies in Culture and Power*, 22, 1 (January), 53-70].

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - [https://www.researchgate.net/publication/273959519\\_%27Civilising%27\\_the\\_Roma\\_The\\_depoliticisation\\_of\\_anti-racism\\_within\\_the\\_politics\\_of\\_integration](https://www.researchgate.net/publication/273959519_%27Civilising%27_the_Roma_The_depoliticisation_of_anti-racism_within_the_politics_of_integration)

---

**Título/Designação**

**QUE FUTURO PARA OS PORTUGUESE CIGANOS?**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

José Gabriel Pereira Bastos

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Anticiganismo, Políticas Públicas

Ano >> 2007

Tipologia de suporte >> Artigo

[in Mirna Montenegro (ed.), *Ciganos e Cidadañas, Lisboa: Cadernos ICE, n<sup>o</sup>9*].

**Destinatários/as Finais**

Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Jornalistas, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://adcmoura.pt/pareescuteolhe/wp-content/uploads/2015/09/que-futuro-para-portugueses-ciganos.pdf>

---



III  
BROCHURAS



### III. BROCHURAS

**Título/Designação**

**‘AO FIM AO CABO, FOI A EUROPA QUE FEZ O MUNDO MODERNO’:  
O EUROCENTRISMO NA HISTÓRIA E NOS SEUS MANUAIS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Marta Araújo e Silvia Rodríguez Maeso

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Eurocentrismo, Racismo, História, Manuais  
Escolares

Ano >> 2013

Tipologia de suporte >> Caderno de Discussão

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes  
Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - [https://ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/1097\\_RAP\\_brochura\\_final.pdf](https://ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/1097_RAP_brochura_final.pdf)

---

**Título/Designação**

**COMPREENDER AS LÓGICAS DO RACISMO NA EUROPA  
CONTEMPORÂNEA**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Silvia Rodríguez Maeso e Marta Araújo

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> (Anti-)racismo, Políticas Públicas, Europa

Ano >> 2013

Tipologia de suporte >> Caderno de Discussão

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais e Público em Geral

**Link** - [https://ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/1097\\_TOLERACE%20Booklet%20PT%20Julho%202013.pdf](https://ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/1097_TOLERACE%20Booklet%20PT%20Julho%202013.pdf)

---

### **Título / Designação**

**DIREITO, ESTADO E SOCIEDADE: UMA ANÁLISE DA  
LEGISLAÇÃO DE COMBATE AO RACISMO EM PORTUGAL**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Silvia Rodríguez Maeso, Ana Rita Alves, Sara Fernandes e Inês Oliveira

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> (Anti-)Racismo, Legislação, Portugal

Ano >> 2020

Tipologia de suporte >> Caderno de apresentação de resultados

### **Destinatários/as Finais**

Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Legisladores/as, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - [https://www.ces.uc.pt/ficheiros2/files/Combat%20Booklet\\_Caderno%20junho%202020\\_VF.pdf](https://www.ces.uc.pt/ficheiros2/files/Combat%20Booklet_Caderno%20junho%202020_VF.pdf)

---

IV  
TEXTOS, PODCASTS,  
ENTREVISTAS



## IV. TEXTOS, PODCASTS, ENTREVISTAS

### **Título/Designação**

**DESENTERRANDO A HISTÓRIA DO BAIRRO DAS PEDREIRAS:  
PERSEGUIÇÕES HISTÓRICAS, APARTHEIDS CONTEMPORÂNEOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Ana Rita Alves e Piménio Teles

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> História, Perseguição, Segregação Residencial

Ano >> 2017

Tipologia de suporte >> Artigo de Jornal

**Destinatários/as Finais**

Jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Legisladores/as, Técnicos/as de  
Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as  
Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://www.jornalmapa.pt/2018/01/10/desenterrando-historia-do-bairro-das-pedreiras-persegucoes-historicas-apartheids-contemporaneos/>

---

**Título / Designação**

**BAIRROS PERIFÉRICOS/GUETOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Bruno Gonçalves

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Bairros, Periferia

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo de Jornal

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Legisladores/as, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://lux24.lu/opiniao/bairros-perifericos-guetos/>

---

## **Título/Designação**

**DIKH HE NA BISTER (OLHA, MAS NÃO TE ESQUEÇAS!)**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Bruno Gonçalves

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Memória, genocídio, Alemanha

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo de Jornal

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Agentes Educativos e Público em Geral

**Link** - <https://lux24.lu/opiniao/opiniao-dikh-he-na-bister-olha-mas-nao-te-esquecas/>

---

## **Título/Designação**

**PIMÉNIO FERREIRA SOBRE AS COMUNIDADES CIGANAS EM PORTUGAL**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Piménio Ferreira



## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Anticiganismo, Portugal

Ano >> 2017

Tipologia de suporte >> Podcast

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Legisladores/as, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://fumaca.pt/pimienio-ferreira-sobre-as-comunidades-ciganas-em-portugal/>

---

## **Título/Designação**

**NO ROOM FOR ROMA FEMINISM IN WHITE FEMINISM**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Sebijan Fejzula

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Feminismo, Branquitude, ROMA/Ciganas

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo de opinião

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Decisores/as Políticos, Legisladores/as, Técnicos de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://www.kaleamenge.org/en/no-room-for-roma-feminism-in-white-feminism/>

---

**Título/Designação**

EL RACISMO ES UN PRODUCTO HISTÓRICO DE LA MODERNIDAD EUROPEA

**Autores/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Cayetano Fernández

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> História, Colonismo, Anticiganismo

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Entrevista

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores Políticos, Legisladores, Técnicos de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://www.elsaltodiario.com/pueblo-gitano/cayetano-fernandez-racismo-producto-historico-modernidad-europea>

---

**Título/Designação**

NÃO HÁ (CON)CENSOS SEM SENÃO

**Autores/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Piménio Ferreira

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Recolha de Dados Étnico-raciais

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo de Opinião

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores Políticos, Legisladores, Técnicos de Intervenção Social,

Agentes Educativos, Animadores Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link** - <https://www.publico.pt/2019/04/09/sociedade/opiniaio/nao-ha-concensos-senaio-1868456>

---

### **Título/Designação**

**ANTICIGANISMO: A SINA BRANCA**

**Autores/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Piménio Ferreira

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Anticiganismo e Branquitude

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Artigo de Opinião

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Decisores Políticos, Legisladores, Técnicos/as de Intervenção Social, Agentes Educativos, Animadores/as Socioculturais, Agentes de Saúde e Público em Geral

**Link**-<https://www.publico.pt/2019/02/26/sociedade/opiniaio/anticiganismo-sina-branca-1862898>

---



V  
GUIAS E PLANOS



## V. GUIAS E PLANOS

### **Título/Designação**

**ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INTEGRAÇÃO  
DAS COMUNIDADES CIGANAS (2013-2022)**

ESTRATÉGIA NACIONAL PARA A INTEGRAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANAS  
RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE MINISTROS N.º 154/2018  
ESTRATÉGIA REFORMULADA

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Alto Comissariado para as Migrações, I.P

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Estratégia/Inclusão Comunidades Ciganas

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Guia

Destinatários/as Finais

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Público em Geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

A Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas 2013-2022 (ENICC) assenta na realização efetiva dos direitos humanos, orientada pelo princípio constitucional da igualdade e da não discriminação previsto no artigo 13.º da Constituição da República Portuguesa. Visa a eliminação das barreiras à plena participação cidadã e inclusão social das pessoas ciganas,

assumindo como central a eliminação dos estereótipos que estão na base de discriminações diretas e indiretas em razão da origem racial e étnica.

**Link** - [https://www.acm.gov.pt/documents/10181/52642/Publicação+ENICC\\_PT\\_bx.pdf/b20a9b54-a021-4524-87df-57a0a740057c?fbclid=IwAR3KMK7\\_\\_2h-NU0u4FUXpSIHqBUAajFBnMzep5qmKHP-UFQ7NqBmYMOuPu0w](https://www.acm.gov.pt/documents/10181/52642/Publicação+ENICC_PT_bx.pdf/b20a9b54-a021-4524-87df-57a0a740057c?fbclid=IwAR3KMK7__2h-NU0u4FUXpSIHqBUAajFBnMzep5qmKHP-UFQ7NqBmYMOuPu0w)

---

### **Título/Designação**

**GUIA PARA A CONCEÇÃO DE PLANOS LOCAIS  
PARA A INTEGRAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANA**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Alto Comissariado para as Migrações, I.P

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Estratégia/ Inclusão/ Comunidades Ciganas

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Plano

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Público em geral (técnicos de intervenção social, agentes educativos, animadores socioculturais, etc.)

**Resumo/Principais Conteúdos**

Apresentação clara das diferentes metodologias dos PLICC e descrição dos procedimentos técnicos necessários à realização de cada fase do processo de conceção;

Partilha de ferramentas técnicas e de boas práticas que possibilitem uma maior eficácia do processo de conceção participada dos PLICC e a capacitação dos atores locais, em particular dos membros das comunidades ciganas.

**Link** - <https://www.obcig.acm.gov.pt/documents/58622/202673/Guia+para+a+Conce%C3%A7%C3%A3o+de+Planos+Locais+para+a+Integra%C3%A7%C3%A3o+das+Comunidades+Ciganas/1e5e80ec-4292-420f-b339-b99c526968c9>

---



**Título/Designação**

**NET-KARD PROJECT. GUIA PRÁTICO DIRIGIDO ÀS FORÇAS  
POLICIAIS PARA PREVENIR A DISCRIMINAÇÃO  
DAS COMUNIDADES CIGANAS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Fundación Secretariado Gitano/ EAPN

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Prevenção da Discriminação

Ano >> 2014

Tipologia de suporte >> Guia

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Público em geral (técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, Forças Policiais).

**Resumo/Principais Conteúdos**

Guia dirigido às forças policiais com o objetivo de prevenir e combater a discriminação das comunidades ciganas.

**Link** - <https://www.eapn.pt/publicacao/190/guia-pratico-dirigido-as-forcas-policiais-para-prevenir-a-discriminacao-das-comunidades-ciganas>

---

**Título/Designação**

**GUIA PARA A INTERVENÇÃO COM AS COMUNIDADES CIGANAS  
- EAPN**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Fundación Secretariado Gitano/EAPN

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação/Intervenção

Ano >> 2007

Tipologia de suporte >> Guia

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Interventores sociais, estudantes e outros

**Resumo/Principais Conteúdos**

O guia tem como objetivo melhorar a qualidade de vida e de saúde das comunidades ROMA/ciganas.

**Link** - <https://www.eapn.pt/publicacao/96/guia-para-a-intervencao-com-as-comunidades-ciganas>

---

**Título/Designação**

**NET-KARD PROJECT. GUIA PRÁTICO DIRIGIDO AOS ÓRGÃOS DE COMUNICAÇÃO SOCIAL PARA PREVENIR A DISCRIMINAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANAS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

IISMAS – Istituto Internazionale di Scienze Mediche, Antropologiche e Sociali/EAPN/ACM

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação/Intervenção

Ano >> 2007

Tipologia de suporte >> Guia

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, profissionais da comunicação social

**Resumo/Principais Conteúdos**

Guia dirigido à comunicação social com recursos, regras e diretrizes para prevenir a discriminação das comunidades ciganas.

**Link** - <https://www.obcig.acm.gov.pt/documents/58622/202673/Guia+Pr%C3%A1tico+dirigido+aos+%C3%B3rg%C3%A3os+de+Comunica%C3%A7%C3%A3o+Social+para+prevenir+a+discrimina%C3%A7%C3%>

### **Título / Designação**

**NET-KARD PROJECT. GUIA PRÁTICO DIRIGIDO  
A ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS PARA PREVENIR  
A DISCRIMINAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANAS**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Berill Baranyai (ACM, I.P.), Maria Helena Torres (ACM, I.P.),  
Maria José Vicente (EAPN Portugal), Paula Cruz (EAPN Portugal)  
e Vasco Malta (ACM, I.P.)

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação/Intervenção

Ano >> 2014

Tipologia de suporte >> Guia

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socioculturais

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Este Guia pretende constituir uma ferramenta para ONG e  
Associações Ciganas. Não é meramente informativo, mas  
entendido como um instrumento de trabalho para o planeamento  
de ações de terreno, nomeadamente ações estratégicas que visem o  
combate à discriminação das comunidades ciganas.

**Link** - <https://www.eapn.pt/ficheiro/d825db35f1d171b576c85ce205a4f4b9>

---

### **Título/Designação**

**PALAVRAS QUE EXCLUEM**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

CRIA - Centro em Rede de Investigação em Antropologia

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação/Institucional

Ano >> 2014

Tipologia de suporte >>

Manual

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Projeto que analisou documentos produzidos por instituições nacionais, regionais e locais em seis países europeus, relativos à presença e condições habitacionais dos ROMA/ciganos.

**Link** - <https://www.eapn.pt/documento/432/palavras-que-excluem>

---

### **Título/Designação**

**PLANO LOCAL PARA INTEGRAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANAS, FIGUEIRA DA FOZ 2019-2022**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Câmara Municipal da Figueira da Foz - Ana Luísa Sousa, Fátima Teixeira e Lisete Cordeiro

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Estratégia/Inclusão/Comunidades Ciganas

Locais

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Plano

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socioculturais

**Resumo/Principais Conteúdos**

O plano pretende consubstanciar-se numa articulação de políticas públicas que visam corrigir problemas e desigualdades sociais

**Link** - [https://www.cm-figfoz.pt/cmfigueiradafoz/uploads/writer\\_file/document/901/2019plicc\\_figfoz.pdf](https://www.cm-figfoz.pt/cmfigueiradafoz/uploads/writer_file/document/901/2019plicc_figfoz.pdf)



VI  
CAMPANHAS





## VI. CAMPANHAS

### **Título/Designação**

**CAMPANHA CONTRA A DISCRIMINAÇÃO DAS COMUNIDADES CIGANAS #DIREITOASEROQUEUISEREM**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Campanha de sensibilização contra a discriminação

Ano >> 2017

Tipologia de suporte >> Vídeo

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Esta Campanha promovida pela EAPN Portugal/Rede Europeia Anti-Pobreza, em parceria com a Secretaria de Estado para a Cidadania e Igualdade, tem como objetivo procurar influenciar positivamente a imagem social sobre as comunidades ciganas na sociedade maioritária, tendo como destinatários a sociedade em geral, as próprias comunidades ciganas e os profissionais de várias áreas de intervenção social.

**Link** - [https://www.youtube.com/watch?v=DPn6hOw8m\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=DPn6hOw8m_g)  
<https://www.youtube.com/watch?v=oeMy1e82aL8>

---

**Título/Designação**

**BAJO SOSPECHA: EL IMPACTO HUMANO DE LOS CONTROLES POLICIALES DISCRIMINATORIOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Open Society Foundation

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação Policial

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >>

Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Campanha sobre as lógicas do perfilamento racial em Espanha

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=cG5mvWETPBE>

---

**Título / Designação**

**COVID-19: O CIGANINHO CHICO ALERTA!**

**CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO E PREVENÇÃO JUNTO DAS COMUNIDADES CIGANAS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Sílaba Dinâmica/Ribaltambição

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Saúde/Prevenção/CoVID-19 Comunidades Ciganas

Ano >> 2020

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, agentes de saúde, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Campanha de Sensibilização e Prevenção junto das Comunidades Ciganas sobre a prevenção do COVID-19

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=HiUUSAck0rA>

<https://www.youtube.com/watch?v=HiUUSAck0rA>

---

**Título/Designação**

**EL TATUAJE QUE MÁS DUELE - TESTIMONIOS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Fundación Secretariado Gitano

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo Principais Conteúdos**

Testemunhos de ciganos e ciganas que contam suas experiências sobre a discriminação

**Link** - <http://www.eltatuajequemasduele.org/>

---

**Título/Designação**

LA PREGUNTA DE SAMUEL. HAY PREGUNTAS QUE HACEN HISTORIA

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Fundación Secretariado Gitano

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Educação/Interculturalidade/Cultura e História Cigana

Ano >> 2017

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Campanha para dar visibilidade à ausência da história e cultura cigana no currículo escolar e reivindicar a sua incorporação

**Link** - <http://lapreguntadesamuel.com/>

---

**Título/Designação**

PARESER 8 DE ABRIL DE 2018: UM PASSO EM FRENTE EM PROL DA IGUALDADE

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Alto Comissariado para as Migrações - ACM, IP

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Igualdade/Preconceito

Ano >> 2018

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo / Principais Conteúdos**

Iniciativa que enfatiza a luta contra o racismo e preconceito face às comunidades ciganas

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=HaPfZBTzS58>

---

**Título/Designação**

**SOU PORTUGUÊS, SOU CIGANO, ESTUDO, TENHO FUTURO!**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Promoção da educação nas comunidades ciganas

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos /as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo / Principais Conteúdos**

Campanha Opré Chavalé - Ciganos no ensino Superior

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=lz3mApTyK9A>

[https://www.youtube.com/watch?v=DPn6hOw8m\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=DPn6hOw8m_g)

<https://www.youtube.com/watch?v=oeMy1e82aL8>

---

**Título/Designação**

**THE DOSTA! CAMPAIGN**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Conselho da Europa

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Racismo/Preconceito

Ano >> 2008

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

“Dosta” significa “basta” numa variante da língua romani. É também uma campanha de consciencialização, do Conselho da Europa, que visa aproximar os não-ciganos dos cidadãos ciganos

**Link** - <https://www.coe.int/en/web/roma-and-travellers/dosta-campaign>

---

**Título/Designação**

**TUS PREJUICIOS SON LAS VOCES DE OTROS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Fundación Secretariado Gitano

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Racismo/Preconceito

Ano >> 2004

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

É o lema da campanha de sensibilização social que a Fundación Secretariado Gitano colocou em marcha durante o período 2004-2006 para combater a discriminação face às para comunidades ciganas.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=eiPeMMi7ox8>

---

### **Título/Designação**

**#YoNoSoyTRAPACERO #YoNoSoyTRAPACERA#**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Fundación Secretariado Gitano

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Racismo/Preconceito

Ano >> 2004

Tipologia de suporte >>

Vídeo

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

O novo dicionário da Real Academia Espanhola define cigano como trapaceiro (“Que com astucia, falsidade e mentiras procura enganar a alguém num assunto”). A linguagem não é inocente. Uma definição discriminatória gera discriminação.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=DqBvpWbmdkQ>

---





VII  
MATERIAIS E FERRAMENTAS  
PEDAGÓGICAS



## VII. MATERIAIS E FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS

### **Título/Designação**

**REFLEXO**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

CooLabora

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Recurso Educativo/Combate ao Absentismo/

Imagens positivas

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Materiais e ferramentas pedagógicas

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Professores/as, Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Ferramenta pedagógica para uma nova relação entre a escola e as comunidades ciganas.

Recurso elaborado no âmbito do *Projeto Reflexo – Imagens positivas* que decorreu entre Fevereiro de 2018 e Julho de 2019 com o objetivo geral de contribuir para o combate ao abandono precoce da escola pelas crianças ciganas.

**Link** - <https://drive.google.com/file/d/1f68Eq5aRshD1A-jLYWqCWodjNI GGD0nZ/view>

---

**Título/Designação****ROMANO ATMO****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

AMUCIP

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Recurso Educativo/Combate ao Absentismo/

Promoção da Cultura Cigana

Ano &gt;&gt; 2015

Tipologia de suporte &gt;&gt; Materiais/Ferramentas pedagógicas

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Educadores/as de Infância, Agentes educativos, Técnicos/as de intervenção social, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Material pedagógico que na língua romani significa “Alma Cigana” tem como finalidade promover a informação e sensibilizar os docentes e restante comunidade educativa para a importância da promoção de um diálogo intercultural.

**Link** - <https://www.dge.mec.pt/kit-pedagogico-romano-atmo-alma-cigana>

---

VIII  
DOCUMENTÁRIOS,  
FILMES E VÍDEOS



## VIII. DOCUMENTÁRIOS, FILMES E VÍDEOS

### **Título/Designação**

**A IGREJA DE FILADÉLFIA E A INTEGRAÇÃO  
DA COMUNIDADE CIGANA**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Pare, Escute, Olhe

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Religião e as comunidades ciganas

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Um documentário que insere o espectador no cenário cultural e social da comunidade cigana de Moura e que revela a influência do culto religioso no quotidiano das famílias.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=Jt1KnfT24uA>

---

**Título / Designação****ACADEMIA DE POLÍTICA CIGANA****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC e Ribaltambição AIGC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Participação Política Comunidades Ciganas

Ano &gt;&gt; 2019

Tipologia de suporte &gt;&gt; Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdo**

Principais momentos e testemunhos dos oradores e participantes na Academia de Política Cigana

**Link** - <https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/526882164610192>**Título/Designação****BALADA DE UM BATRÁQUIO****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Leonor Teles

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Preconceito/Mitos/Discriminação

Ano &gt;&gt; 2016

Tipologia de suporte &gt;&gt; Curta-metragem

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos



### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Os sapos de loiça colocados à entrada de casas e estabelecimentos comerciais não passam despercebidos ao olhar mais atento. Este filme é uma intervenção contra o anticiganismo expresso na utilização do sapo. Galardoado com o Urso de Ouro para melhor curta-metragem no Festival de Cinema de Berlim, em 2016.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=7nldwYnfosc>

---

### **Título/Designação**

**BROKEN SILENCE**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico**

#### **Pedagógico**

Orhan Galjus e Bob Entrop

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Holocausto/Genocídio

Ano >> 2013

Tipologia de suporte >>

Vídeo

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Orhan Galjus, ativista cigano e repórter de rádio, procura encontrar-se com a História e com o destino dos ciganos Sinti e Rom, durante a Segunda Guerra Mundial.

**Link** - [http://micar.sosracismo.pt/2017/broken-silence-13-out-21h30/?fbclid=IwAR3eMBITbufiGhRUbUervs3y4kPwJ9yFQ0W\\_9sofsnXdOGIV-8BmxuhXS wk](http://micar.sosracismo.pt/2017/broken-silence-13-out-21h30/?fbclid=IwAR3eMBITbufiGhRUbUervs3y4kPwJ9yFQ0W_9sofsnXdOGIV-8BmxuhXS wk)

---

**Título / Designação****DIGNIDADE****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Catarina Príncipe e Pedro Rodrigues

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Habitação

Ano &gt;&gt; 2018

Tipologia de suporte &gt;&gt; Documentário

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Curta-metragem documental sobre a precariedade habitacional do Conjunto Habitacional da Marinha (São João de Ovar), habitado por 9 famílias ciganas, desde 1984.

**Link** - <https://micar.sosracismo.pt/2018/dignidade-6-out-17h30/>  
[Trailer]**Título/Designação****DIKH HE NA BISTER “OLHA MAS NÃO TE ESQUEÇAS”****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas Ciganas AIDC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Holocausto/Genocídio

Ano &gt;&gt;

Tipologia de suporte &gt;&gt;

Vídeo (2019)

**Destinatários/as Finais**

Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Setenta e cinco anos depois, uma delegação de ciganos portugueses volta aos campos de concentração de Auschwitz e Birkneau, na Polónia, e descrevem o que viram e sentiram.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=4SXmxgPZky0&t=13s>

---

**Título/Designação**

**EL AMOR Y LA IRA, CARTOGRAFÍA DEL ACOSO ANTIGITANO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

José Heredia e Manuel Maciá

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Discriminação, Habitação, Assédio Policial

Ano >> 2015

Tipologia de suporte >> Documentário

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Documentário sobre o assédio anti-cigano sistémico contra Los Palmerales (Elche), através dos testemunhos dos habitantes.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=jsWcYE3De0A>

---

**Título/Designação**

ENTRE OS MONTES

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Filipe Ferraz e Filipe Reis

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> História de vida

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Filme

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

O filme conta a história de vida de Adérito Montes numa viagem entre os montes do Alentejo e as colinas de Lisboa.

**Link** - <https://micar.sosracismo.pt/2019/entre-os-montes-4-de-out-17h30/>  
[Trailer]

---

**Título/Designação**

LATCHIN SASTIPEN (palavra romani, em português - Boa Saúde)

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Saúde/Prevenção

Ano >> 2015

Tipologia de suporte >>

Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, profissionais de saúde, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Vídeo realizado no âmbito do *Projeto 'Latchin Sastipen'* sobre o acesso à saúde das pessoas ciganas.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=Sim34pYeLnk>

<https://www.youtube.com/watch?v=3lWi5bYv8k8&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=a3g6oQEYP0w>

<https://www.youtube.com/watch?v=FwRL7S7QDsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=bRVwO1ZUKhc&t=129s>

<https://www.youtube.com/watch?v=8TG5yAUEpl8&t=22s>

---

### **Título / Designação**

**MULHERES CIGANAS, ESTÓRIAS DE VIDA, GASTRONOMIA CIGANA**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Ribaltambição - Associação para a Igualdade de Género nas Comunidades Ciganas

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Igualdade de Género/Promoção da Cultura Cigana

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Vídeo realizado no âmbito do *Projeto "Mulheres Ciganas, Estórias de*

*Vida, Gastronomia Cigana”* com os objetivos de promover histórias de vida de mulheres ciganas e a gastronomia cigana portuguesa.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=iKLoUcP9RsY>  
[https://www.youtube.com/watch?v=UeGwYu\\_3-aM](https://www.youtube.com/watch?v=UeGwYu_3-aM)  
<https://www.youtube.com/watch?v=P7ZGQcPEbEA&t=179s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=5d79uPNAjJl&t=39s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=GpRgYJiMmE4&t=235s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=DXwZ7hgb1VE&t=19s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FOEz5GZ7eNQ&t=16s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=2vaEIEiX4bU&t=36s>

---

## **Título/Designação**

### **OLHAR EM RODA**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

ATV - Académico de Torres Vedras

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Promoção da Cultura Cigana e Histórias de Vida

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

## **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

## **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

## **Resumo/Principais Conteúdos**

Vídeo realizado no âmbito do *Projeto “Olhar em Roda”* que privilegia o olhar dos jovens sobre as suas raízes e vivências ciganas em Torres Vedras.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=2bt6qqryQAY&t=7s>

---

## **Título / Designação**

**OPRE CHAVALÉ**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

PPDM em parceria Letras Nómadas

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Promoção da Educação

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

## **Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

## **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

## **Resumo/Principais Conteúdos**

Vídeos e documentários sobre o *Projeto OPRE CHAVALÉ* que promoveu o acesso de ciganos ao ensino Superior.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=3x1BLGbkedQ&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dUVFFVCHdS4>

<https://www.youtube.com/watch?v=lz3mApTyK9A>

---

## **Título/Designação**

**PRINCIPAIS MOMENTOS DO PRIMEIRO ENCONTRO DE MULHERES CIGANAS (2013)**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Igualdade de Género

Ano >> 2013

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adulto

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Principais momentos e conclusões do Encontro de Mulheres Ciganas.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=Ctxgjla1uBo&t=5s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RCynFLQt5Y0&t=43s>

---

**Título/Designação**

**REPORTAGEM QI SÉRIES - QUINHENTOS ANOS NÃO CHEGA  
- MULHERES CIGANAS PORTUGUESAS**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

António Castelo

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Preconceito/Igualdade e empoderamento  
mulheres ciganas/integração

Ano >> 2018

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Os ciganos vivem em Portugal há mais de 500 anos. Foram reconhecidos como cidadãos em 1822, considerados desde então, oficialmente, portugueses de pleno direito. É difícil acreditar que os cerca de 50.000-100.000 ciganos portugueses são reconhecidos como iguais. Desde sempre foram considerados indesejados,



marginais e imunes ao civismo e às regras da sociedade. Será que tem havido, porém, da parte das instituições públicas e estatais, um esforço sincero de integração? Para responder a essa pergunta está o organismo responsável pela integração das comunidades ciganas. Os ciganos são o único grupo de portugueses que tem de lidar com o Alto Comissariado para as Migrações para ver os seus problemas resolvidos.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=s6uLeziLMx8>

---

### **Título/Designação**

#### **ROMA TV**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Promoção da Cultura Cigana

Ano >> 2020

Tipologia de suporte >> Vídeo

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Episódios da WebTV no âmbito do Programa do Apoio ao Associativismo Cigano 03 - 2019.

**Link** - <https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/1082830725421694>

<https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/526882164610192>

<https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/429600961290478>

<https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/745367545888407>

<https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/483952592354225>

<https://www.facebook.com/2283882658595921/videos/503962850469776>

---

## **Título/Designação**

**RAMON**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Adriana Martins

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Cultura Cigana (História de Vida)

Ano >> 2020

Tipologia de suporte >> Vídeo

## **Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

## **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

## **Resumo/Principais Conteúdos**

Joaquim Marques Rosendo, mais conhecido por Ramon, dá assim título a este projeto, onde é apresentado na primeira pessoa um pouco da história de vida e da realidade de um membro influente de uma comunidade cigana do concelho de Castelo Branco.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=NARuW79FJ3E>

<https://www.youtube.com/watch?v=H28pCeQDEWI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8j46O98Jma4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Hric5W1IFIs>

<https://www.youtube.com/watch?v=UsQe88EOMNg>

[https://www.youtube.com/watch?v=wSlI6V\\_iFE](https://www.youtube.com/watch?v=wSlI6V_iFE)

---

## **Título/Designação**

**SOU CIGANO**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Tânia Duarte

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Promoção da História e Cultura Cigana

Ano >> 2011

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Curta-metragem de animação baseada no livro “A história do Ciganinho Chico”, de Bruno Gonçalves

**Link** - <https://vimeo.com/24994092>

---

**Título/Designação**

**VIVER O ROMED EM PORTUGAL**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico**

**Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Estratégia/Mediação/Participação Cívica

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Documentário de boas práticas do Programa ROMED em Portugal (Conselho da Europa). O programa ROMED está presente nos municípios da F<sup>a</sup> da Foz, Seixal, Beja, Moura, Torres Vedras, Barcelos e Elvas.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=l-OXLF0-3OA&t=1329s>

---

**Título/Designação****VOZES CIGANAS NA UNIVERSIDADE****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Observatório das Comunidades Ciganas, Alto Comissariado para as Migrações

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Educação/Comunidades Ciganas

Ano &gt;&gt; 2018

Tipologia de suporte &gt;&gt; Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Este vídeo tem como objetivo ouvir vozes de jovens ciganos/as no ensino superior enquanto estudantes, as suas expectativas de futuro e perceção da realidade social.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=qmNg7FDZqBM>  
<https://www.youtube.com/watch?v=22Vkn1mv5EE>**Título/Designação****VOZES CIGANAS NO ENSINO SECUNDÁRIO****Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Observatório das Comunidades Ciganas, Alto Comissariado para as Migrações

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática &gt;&gt; Promoção da Educação nas Comunidades Ciganas

Ano &gt;&gt; 2018

Tipologia de suporte &gt;&gt; Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo / Principais Conteúdos**

Este vídeo tem como objetivo ouvir vozes de jovens ciganos/as, neste caso a frequentar o ensino secundário, as suas perceções sobre a escola, as suas expectativas de futuro e perceção da realidade social.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=R-ScDI1Q2Mg>  
[https://www.youtube.com/watch?v=1\\_B2g0dRJIc](https://www.youtube.com/watch?v=1_B2g0dRJIc)

---

**Título/Designação**

**VOZES CIGANAS NO ASSOCIATIVISMO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Observatório das Comunidades Ciganas, Alto Comissariado para as Migrações

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Associativismo Cigano

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Este vídeo tem como objetivo conhecer o pensamento de pessoas ciganas que trabalham quotidianamente para construir o Associativismo Cigano.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=pa0Z2yHdjP0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=lhebknVYxfI>

---

### **Título/Designação**

**VOZES CIGANAS NO MERCADO DE TRABALHO**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Observatório das Comunidades Ciganas, Alto Comissariado para as Migrações

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Emprego/Comunidades Ciganas

Ano >> 2019

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Este vídeo tem como objetivo conhecer a perspetiva de pessoas ciganas que trabalham quotidianamente em empresas, organizações não-governamentais ou outro tipo de organizações.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=WF7006sLPLM>

[https://www.youtube.com/watch?v=tcK\\_SYHPWu8](https://www.youtube.com/watch?v=tcK_SYHPWu8)

---

### **Título/Designação**

**Y LOS VIOLINES DEJARON DE SONAR**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Alexander Ramati

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Holocausto dos Roma/Ciganos

Ano >> 1976

Tipologia de suporte >> Filme

**Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

Professores, Interventores sociais, Estudantes e outros

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socio-culturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Baseado numa história real, em memória dos milhares de  
roma/ciganos que morreram no Holocausto.

**Link** - [https://www.youtube.com/watch?v=EYjK9IvSX-Y&t=5s&fbclid=IwAR0r2s9qrBh\\_J2n-KZVHY3AGxox5n3T0vkrehaL0DTiJcbTnTvGIJ9KtrUQ](https://www.youtube.com/watch?v=EYjK9IvSX-Y&t=5s&fbclid=IwAR0r2s9qrBh_J2n-KZVHY3AGxox5n3T0vkrehaL0DTiJcbTnTvGIJ9KtrUQ)

---

**Título/Designação**

**Iº ENCONTRO JOVENS CIGANOS ESTUDANTES E FAMÍLIAS  
DE PORTUGAL**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico  
Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Educação

Ano >> 2014

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socio-culturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Principais momentos e conclusões do Iº Encontro Jovens Ciganos  
Estudantes e Famílias de Portugal.

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=RCynFLQt5Y0&t=43s>

---

**Título/Designação**

**II ENCONTRO JOVENS CIGANOS ESTUDANTES E FAMÍLIAS DE PORTUGAL**

**Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Letras Nómadas AIDC

**Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Educação

Ano >> 2018

Tipologia de suporte >> Vídeo

**Destinatários/as Finais**

Crianças, Jovens, Adultos

**Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

**Resumo/Principais Conteúdos**

Principais momentos e conclusões do II Encontro Jovens Ciganos Estudantes e Famílias de Portugal

**Link** - <https://www.youtube.com/watch?v=orbxvMnfY6U>

---



IX  
EXPOSIÇÕES



## IX. EXPOSIÇÕES

### **Título/Designação**

**SINGULAR DO PLURAL: 20 - PROFISSÕES, PESSOAS,  
CIGANOS E CIGANAS**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

EAPN- Rede Europeia Anti Pobreza

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Preconceito/Promoção de Conhecimento e  
Imagens Positivas sobre os roma/ciganos

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Exposição Fotográfica

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

A exposição de fotografias “Singular do Plural: 20 - profissões,  
pessoas, ciganos e ciganas”, promovida pela EAPN Portugal tem  
como objetivo influenciar positivamente a imagem social sobre as  
comunidades ciganas

**Link** - <https://www.eapn.pt/eventos/1400/exposicao-de-fotografias-singular-do-plural-20-profissoes-pessoas-ciganos-e-ciganas>

---

## **Título/Designação**

**REVELAÇÃO**

## **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

CooLabora e Universidade da Beira Interior

## **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Igualdade

Ano >> 2016

Tipologia de suporte >> Exposição Fotográfica

## **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

## **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

## **Resumo/Principais Conteúdos**

A exposição de fotografias. Eu tenho um sonho! Sou cigana/o e quero mostrar que, como tu, sonho com uma vida bonita, feliz; sonho com o dia em que sejamos – eu e tu – tratadas/os de igual modo, independentemente da etnia ou das tradições deste mundo multicultural.

**Link** - <http://www.coolabora.pt/publicacoes/Exposi%C3%A7%C3%A3o%20Fronteiras%20-%202016%20Vleve.pdf>

---

X  
MATERIAIS DE ASSOCIAÇÕES,  
REDES, INSTITUIÇÕES



## X. MATERIAIS DE ASSOCIAÇÕES, REDES, INSTITUIÇÕES

### **Título/Designação**

**INSTITUTO DAS COMUNIDADES EDUCATIVAS**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

ICE - Instituto Educativo das Comunidades Educativas

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Investigação/Estudos

Ano >>

Tipologia de suporte >> Publicações

### **Destinatários/as Finais**

Crianças, jovens e adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos,  
animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Publicações do Instituto Educativo das Comunidades Educativas

**Link** - <https://iceweb.org/publicacoes/>

---

### **Título/Designação**

**EAPN REDE ANTI-POBREZA**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

EAPN - Rede Europeia Anti-Pobreza

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Investigação/Estudos/Eventos

Ano >>

Tipologia de suporte >> Publicações

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Publicações da EAPN - Rede Anti-Pobreza

**Link** - <https://www.eapn.pt/pesquisa/?q=materiais+ciganos>

---

### **Título/Designação**

**OBSERVATÓRIO DAS COMUNIDADES CIGANAS (OBCIG)**

### **Autoria/Organização Responsável pelo Recurso Técnico Pedagógico**

Observatório das Comunidades Ciganas OBCIG

### **Caracterização do Recurso Técnico Pedagógico**

Área Temática >> Investigação/Estudos/publicações

Ano >>

Tipologia de suporte >> Publicações

### **Destinatários/as Finais**

Jovens e Adultos

### **Utilizadores/as do RTP**

Técnicos/as de intervenção social, agentes educativos, animadores/as socioculturais, público em geral

### **Resumo/Principais Conteúdos**

Publicações do Observatório das Comunidades Ciganas (OBCIG)

**Link** - <https://www.obcig.acm.gov.pt/-/coleccion-olhares-n-1>

<https://www.obcig.acm.gov.pt/-/educac-1>

---



# ÍNDICE



## ÍNDICE

Caderno Recursos técnico-pedagógicos 7

### I. Livros

Os contornos de eurocentrismo. Raça, história e textos políticos	
Os ciganos ou o destino selvagem dos Roms do Leste	11
Portugueses ciganos e a ciganofobia em Portugal	12
Sintrensens ciganos. Uma abordagem estrutural-dinâmica	
Um estudo exploratório em contexto de marginalização e exclusão	13
Os aleleuias. Ciganos evangélicos e música	
Os ciganos em Portugal. Com um estudo sobre o calão	14
Na luta pelo bons lugares: ciganos, visibilidade social e controvérsias espaciais	
Racista, eu?	15
Os ciganos na imprensa portuguesa: uma análise de conteúdo das notícias do Correio da Manhã	16
Os serviços sociais ao serviço da inclusão social: o caso dos ciganos	
A história do cigano Chico	17
Caracterização das condições de habitação das comunidades ciganas residentes em Portugal	
Produção social dos sentidos interculturais de comunicação e saúde: apropriação das políticas públicas de saúde para ciganos no Brasil e em Portugal	18
Tesouros desta vida	
Inquietudes	19
Festejando a vida	
Poemas desta vida cigana	20
Estudo nacional sobre as comunidades ciganas	
Aprender a ser cigano, hoje: empurrando e puxando fronteiras	21

As televisões e o prolongamento do acontecimento: a caso da quinta da fonte	22
Os Maias. Retrato sociológico de uma família cigana portuguesa (1827-1957)	
Jogos interculturais e cooperativos	23
Sastipen ta li saúde e liberdade. Ciganos: números, abordagens e realidades	
Guia anti-racista 2	24
Guia anti-racista 1	
Contos populares ciganos	25
<b>II. Artigos académicos</b>	
À procura do “sujeito racista”: a segregação da população cigana como caso paradigmático	29
The ant-Roma Eyurope: moderne ways of disciplining the Roma body in urban spaces	
La memoria colectiva romaní y los límites epistemológicos de la historiografía occidental	30
“Civilising” the Roma? The politicisation of (anti-)racism within the politics of integration	31
Que futuro para os portugueses ciganos?	32
<b>III. Brochuras</b>	
“Ao fim e ao cabo, foi a Europa que fez o mundo moderno?”: o eurocentrismo na história e nos manuais	
Compreender as lógicas do racismo na Europa contemporânea	35
Direito, estado e socieade: uma análise da legislação de combate ao racismo em Portugal	36
<b>IV. Textos, podcasts, entrevistas</b>	
Desenterrando a história do Bairro das Pedreiras: perseguições históricas, apartheids contemporâneos	
Bairros periféricos/guetos	39
Dikh he na bister (Olha, mas não te esqueças!)	
Piménio Ferreira sobre as comunidades ciganas em Portugal	40
No room for Roma feminism in white feminism	41

El racimo es un producto histórico de la modernidad europea	42
Não há (con)Censos sem senão	42
Anticiganismo: a sina branca	43
<b>V. Guias e planos</b>	
Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas (2013-2022)	47
Guia para a conceção de planos locais para a integração das comunidades cigana	48
Net-kard project. Guia prático dirigido às forças policiais para prevenir a discriminação das comunidades ciganas	
Guia para a intervenção com as comunidades ciganas - EAPN	49
Net-kard project. Guia prático dirigido às forças policiais para prevenir a discriminação das comunidades ciganas	50
Net-kard project. Guia prático dirigido às forças policiais para prevenir a discriminação das comunidades ciganas	51
Palavras que excluem	
Plano local para a integração das comunidades ciganas, Figueira da Foz 2019-2022	52
<b>VI. Campanhas</b>	
Campanha contra a discriminação das comunidades ciganas #direitoaseroquequiserem	57
Bajo sospecha: el impacto humano de los controles policiales discriminatorios	
COVID-10: O ciganinho Chico Alerta! Campanha de sensibilização e prevenção junto das comunidades ciganas	58
El tatuaje que más duele - testimonios	59
La pregunta de Samuel. Hay preguntas que hacen historia	
PareSer 8 de Abril de 2018: um passo em frente em prol da igualdade	60

Sou português, sou cigano, estudo, tenho futuro!	61
The Dost! Campaign	
Tus prejuicios son las voces de otros	62
#YoNoSoyTrapacero #YoNoSoyTrapacera#	63
<b>VII. Materiais e ferramentas pedagógicas</b>	
Reflexo	67
Romano Atmo	68
<b>VIII. Documentários, filmes, vídeos</b>	
A Igreja de Filadélfia e a integração da comunidade cigana	71
Academia de polícia cigana	
Balada de um batráquio	72
Broken silence	73
Dignidade	
Dikh he na bister “Olha mas não te esqueças”	74
El amaor y la ira, cartografia del acoso antigitano	75
Entre Montes	
latchin sastipen	76
Mulheres ciganas, estórias de vida, gastronomia cigana	77
Olhar em roda	78
OPRE chavalé	
Principais momentos do Primeiro Encontro de Mulheres Ciganas (2013)	79
Reportagem Q i Séries - Quinhentos anos não chega - Mulheres ciganas portuguesas	80
ROMA TV	81
Ramon	
Sou cigano	82
Viver o ROMED em Portugal	83
Vozes ciganas no ensino secundário	84
Vozes ciganas no associativismo	85
Vozes ciganas no mercado de trabalho	
Y los violines dejaron de sonar	86
I Encontro Jovens Ciganos Estudantes e Famílias de Portugal	87

II Encontro Jovens Ciganos Estudantes e Famílias de Portugal	88
<b>IX. Exposições</b>	
Singular do plural: 20 - Profissões, Pessoas, Ciganos e Ciganas	91
Revelação	92
<b>X. Materiais de associações, redes, instituições</b>	
Instituto das Comunidades Educativas	
EAPN Rede Europeia Ant-Pobreza	95
Observatório das Comunidades Ciganas (OBCIG)	96

